

新入生アンケート2024 調査結果

2024年4月実施

教育イノベーションセンター

調査概要

- 調査期間 2024年4月1日（月）～4月22日（月）
- 調査方法 WEBアンケート
Live Campusを通じて依頼
調査期間中であれば、いつでもアクセス可
- 調査対象者数 1,449名
- 回答者数 771名

回答率

回答率 53.4% (参考：前年度49.4%)

学部・学科	入学者総数	回答者数	未回答者数	回答率
経済学部・経済学科	212	97	115	45.8%
経済学部・経営学科	209	104	105	49.8%
経済学部計	421	201	220	47.7%
文芸学部・国文学科	88	46	42	52.3%
文芸学部・英文学科	103	59	44	57.3%
文芸学部・芸術学科	76	27	49	35.5%
文芸学部・文化史学科	67	45	22	67.2%
文芸学部・マスコミュニケーション学科	69	40	29	58.0%
文芸学部・ヨーロッパ文化学科	60	42	18	70.0%
文芸学部計	463	259	204	55.9%
法学部・法律学科	259	123	136	47.5%
法学部計	259	123	136	47.5%
社会イノベーション学部・政策イノベーション学科	147	84	63	57.1%
社会イノベーション学部・心理社会学科	154	104	50	67.5%
社会イノベーション学部計	301	188	113	62.5%
全体	1,444	771	673	53.4%

< 参考 > 入学者構成

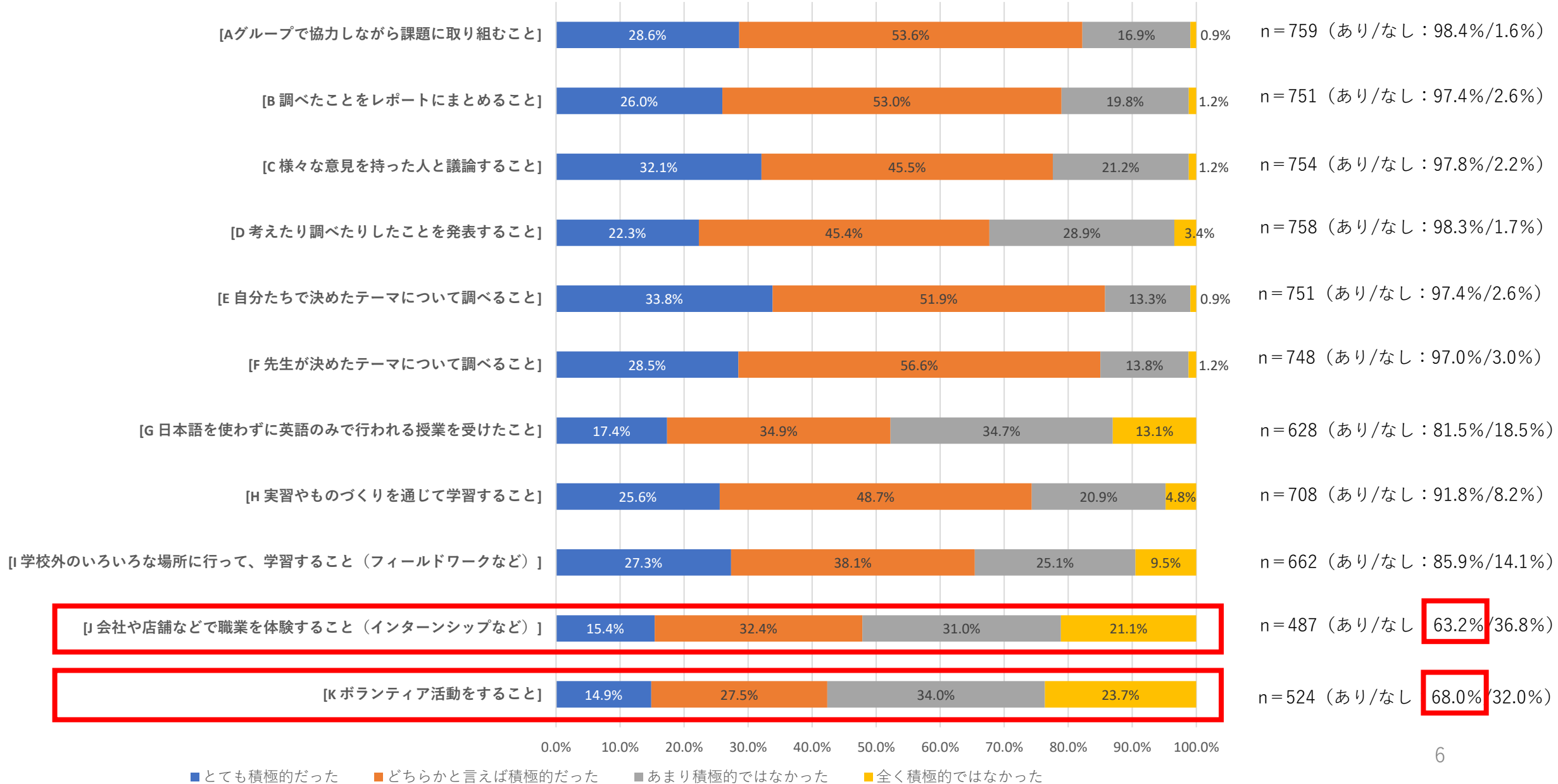
学部・学科	計	男女比				入学経路					
		男		女		AO 総合型	A方式	B方式	S方式	指定校 推薦	学園高校
経済学科	212	138	65.1%	74	34.9%	4.2%	17.9%	11.8%	16.0%	40.6%	9.4%
経営学科	209	113	54.1%	96	45.9%	2.9%	27.8%	11.5%	11.5%	27.3%	19.1%
経済学部計	421	251	59.6%	170	40.4%	3.6%	22.8%	11.6%	13.8%	34.0%	14.3%
国文学科	88	32	36.4%	56	63.6%	0.0%	50.0%	8.0%	15.9%	23.9%	2.3%
英文学科	103	31	30.1%	72	69.9%	19.4%	31.1%	4.9%	16.5%	24.3%	3.9%
芸術学科	76	18	23.7%	58	76.3%	0.0%	35.5%	0.0%	15.8%	31.6%	17.1%
文化史学科	67	27	40.3%	40	59.7%	0.0%	34.3%	4.5%	29.9%	26.9%	4.5%
マスコミュニケーション学科	69	18	26.1%	51	73.9%	7.2%	36.2%	11.6%	5.8%	13.0%	26.1%
ヨーロッパ文化学科	60	18	30.0%	42	70.0%	3.3%	43.3%	11.7%	18.3%	23.3%	0.0%
文芸学部計	463	144	31.1%	319	68.9%	5.8%	38.2%	6.5%	16.8%	24.0%	8.6%
法律学科	259	138	53.3%	121	46.7%	6.9%	28.2%	22.4%	3.9%	32.0%	6.6%
法学部計	259	138	53.3%	121	46.7%	6.9%	28.2%	22.4%	3.9%	32.0%	6.6%
政策イノベーション学科	147	53	36.1%	94	63.9%	12.9%	37.4%	4.8%	8.8%	22.4%	13.6%
心理社会学科	154	39	25.3%	115	74.7%	13.6%	37.7%	7.1%	9.1%	19.5%	13.0%
社会イノベーション学部計	301	92	30.6%	209	69.4%	13.3%	37.5%	6.0%	9.0%	20.9%	13.3%
総計	1,444	625	43.3%	819	56.7%	6.9%	31.8%	10.7%	12.0%	27.7%	10.9%

設問一覧

設問	
	はじめに、あなたの学籍番号を記入してください。
問1	高校の授業において、次のAからKまでの各項目は、取り組んだことがありますか？取り組んだことがあれば、どれほど積極的でしたか？次の選択肢のうち、それぞれあてはまる番号を選んでください。 取り組んだことがなければ、「取り組んだことがない」を選択してください。
問2	高校3年生の9月の初め頃、平日に学校の授業以外で、1日平均で何時間くらい勉強していましたか？ あてはまる番号を選んでください。 ※学習塾や予備校、家庭教師、学校での課外補習・講習での勉強時間も含めてください。
問3	本学に入学した理由を教えてください。（複数選択可）
問4	本学を受験することを決めた時に役立つ情報源を教えてください。（複数選択可）
問5	将来の見通しに関する以下のA.、B.の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態に最も近い番号を1)～4)からを選んでください。 A.あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）を持っていますか。 B.その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。 あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。 また、それを実行していますか。
問6	現在、あなたが身につけていると思う力について、それぞれあてはまる番号を選んでください。
問7	大学生活に対するあなたの考え方として、それぞれあてはまるものを選んでください。
問8	大学生活に関する不安・悩みについてあてはまるものをすべてを選んでください。（複数選択可）

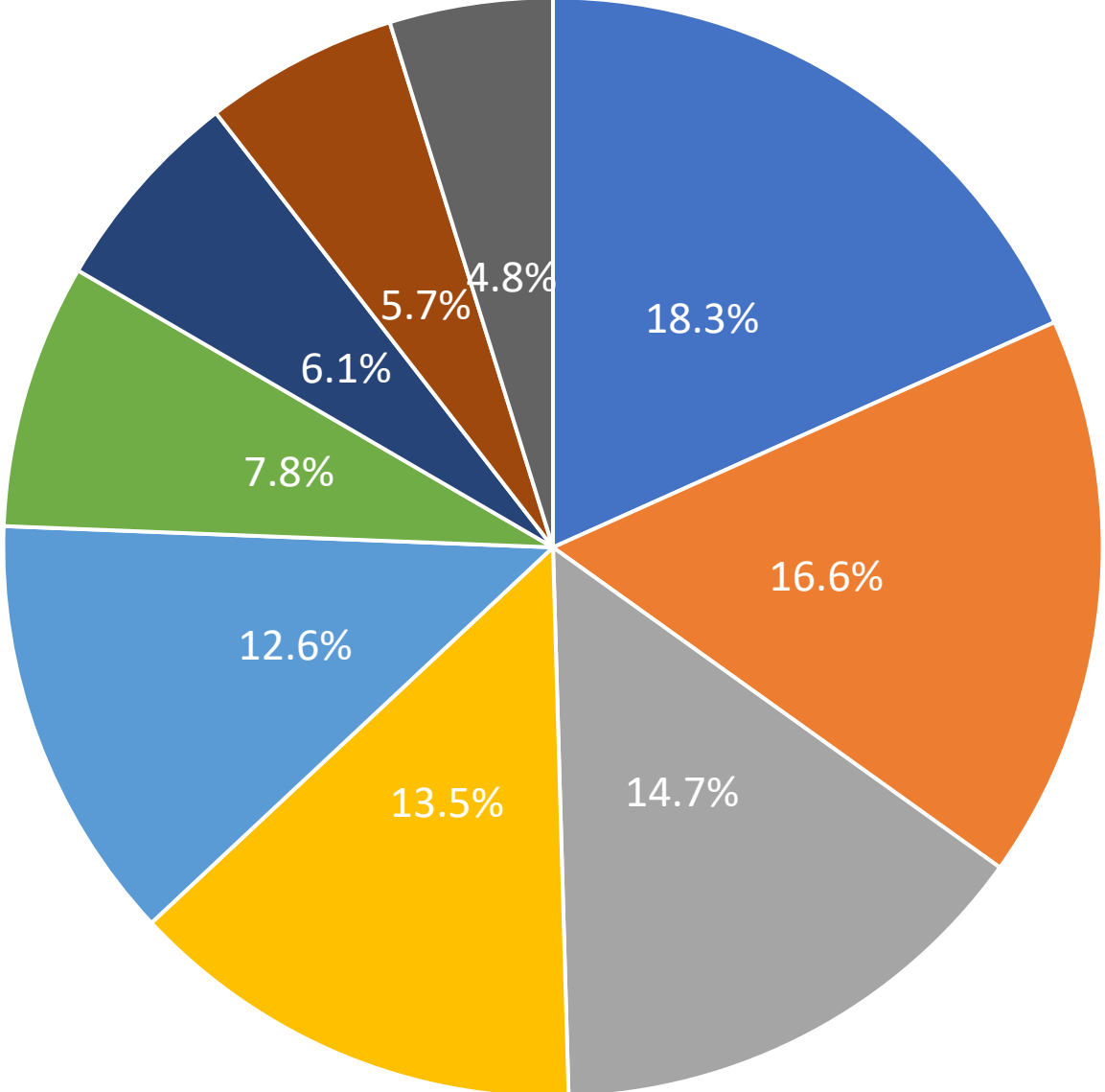
問 1 高校の授業において、次の各項目は、取り組んだことがありますか？ 取り組んだことがあれば、どれほど積極的でしたか？

n = 771



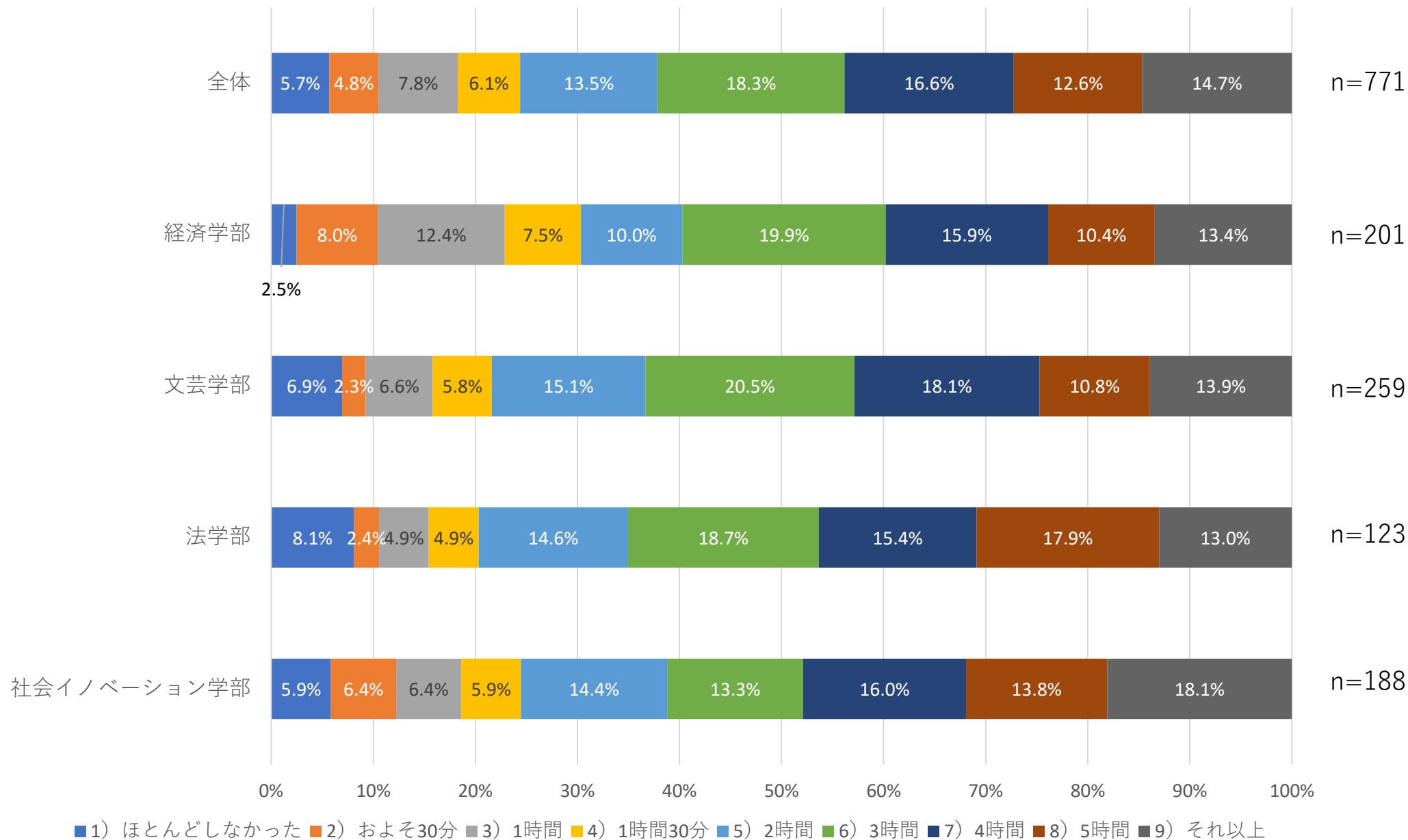
問2 高校3年生の9月の初め頃、平日に学校の授業以外で、1日平均で何時間くらい勉強していましたか？

n=771



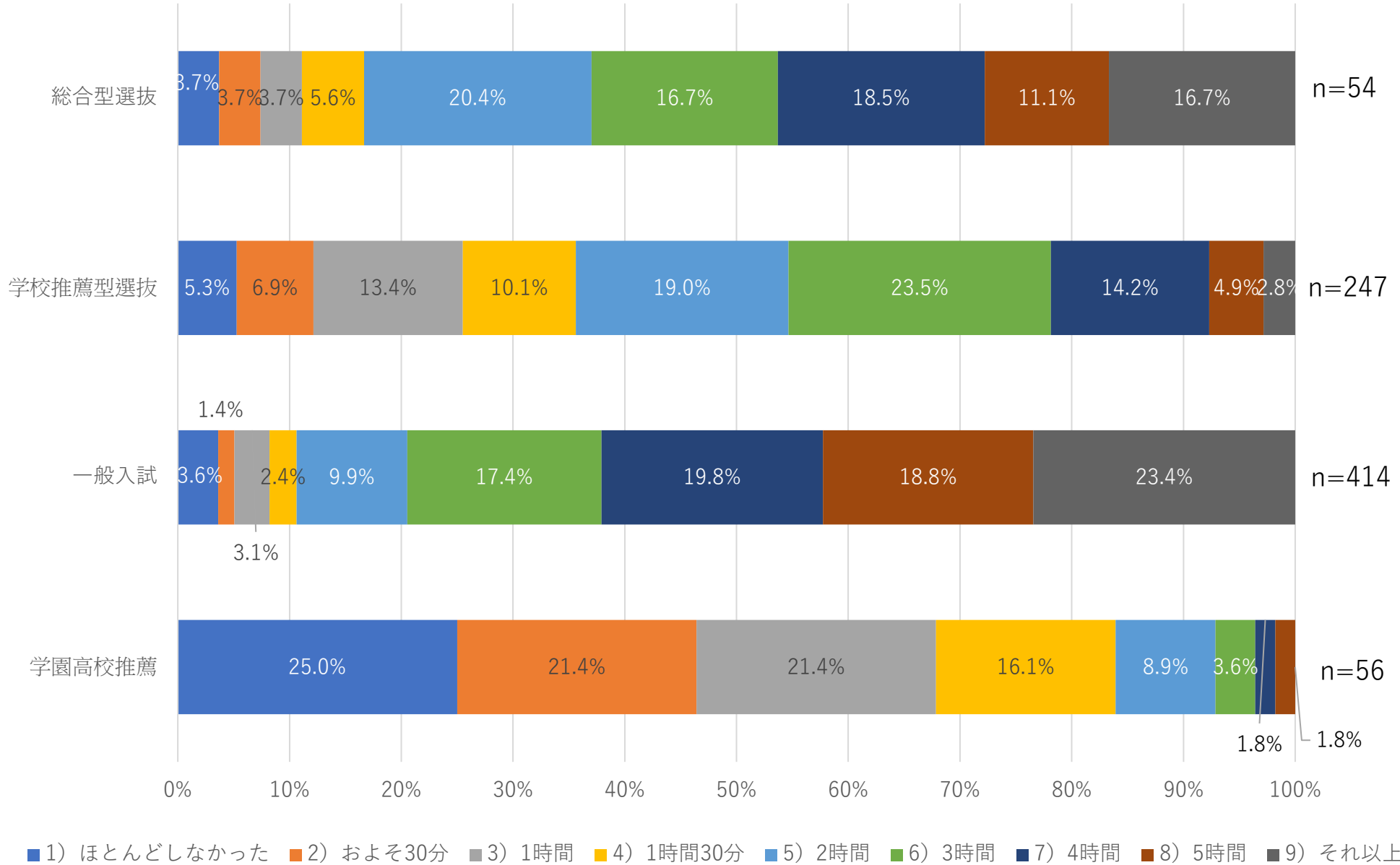
■ 6) 3時間 ■ 7) 4時間 ■ 9) それ以上 ■ 5) 2時間 ■ 8) 5時間 ■ 3) 1時間 ■ 4) 1時間30分 ■ 1) ほとんどしなかった ■ 2) およそ30分

問2-a 高校3年生の9月の初め頃、平日に学校の授業以外で、1日平均で何時間くらい勉強していましたか？(学部別)

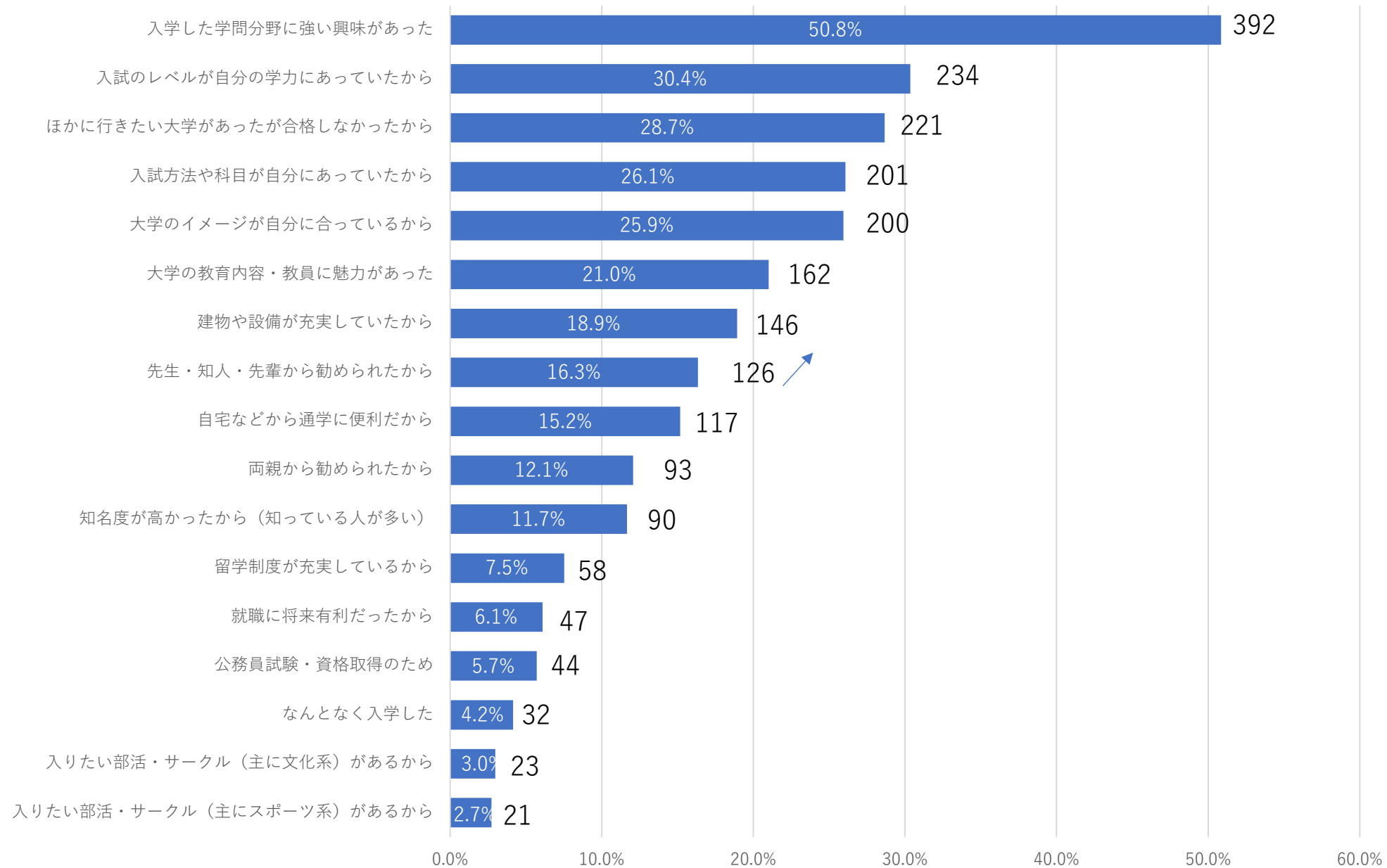


問2-b 高校3年生の9月の初め頃、平日に学校の授業以外で、1日平均で何時間くらい勉強していましたか？(入学経路別)

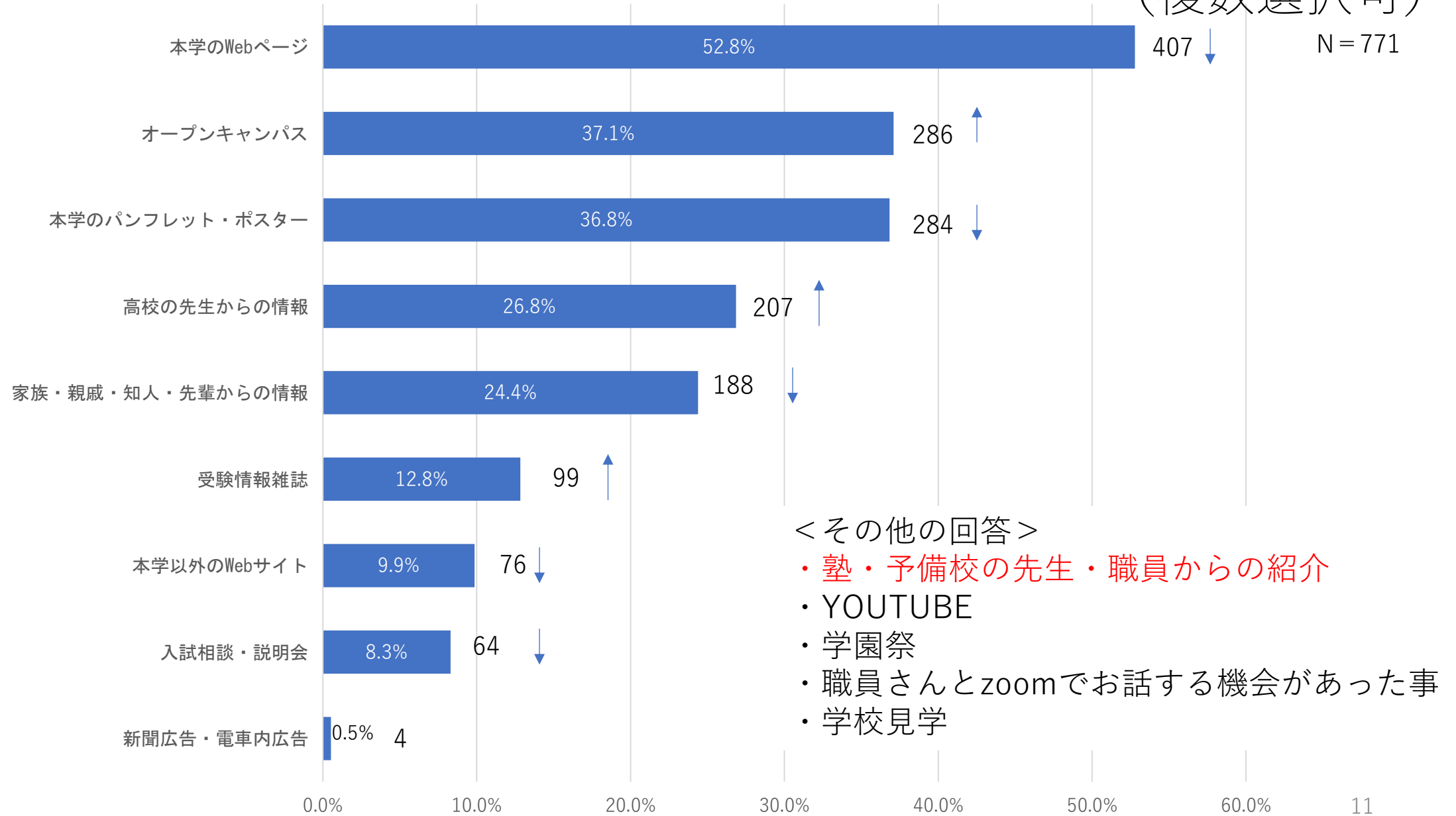
n=771



問3 本学に入学した理由を教えてください。（複数選択可）_{N=771}



問4 本学を受験することを決めた時に役立った情報源を教えてください。
(複数選択可)



問5 将来の見通しに関する以下の①、②の2つの文章を読んで、あなたのいまの状態に最も近い番号を選んでください。

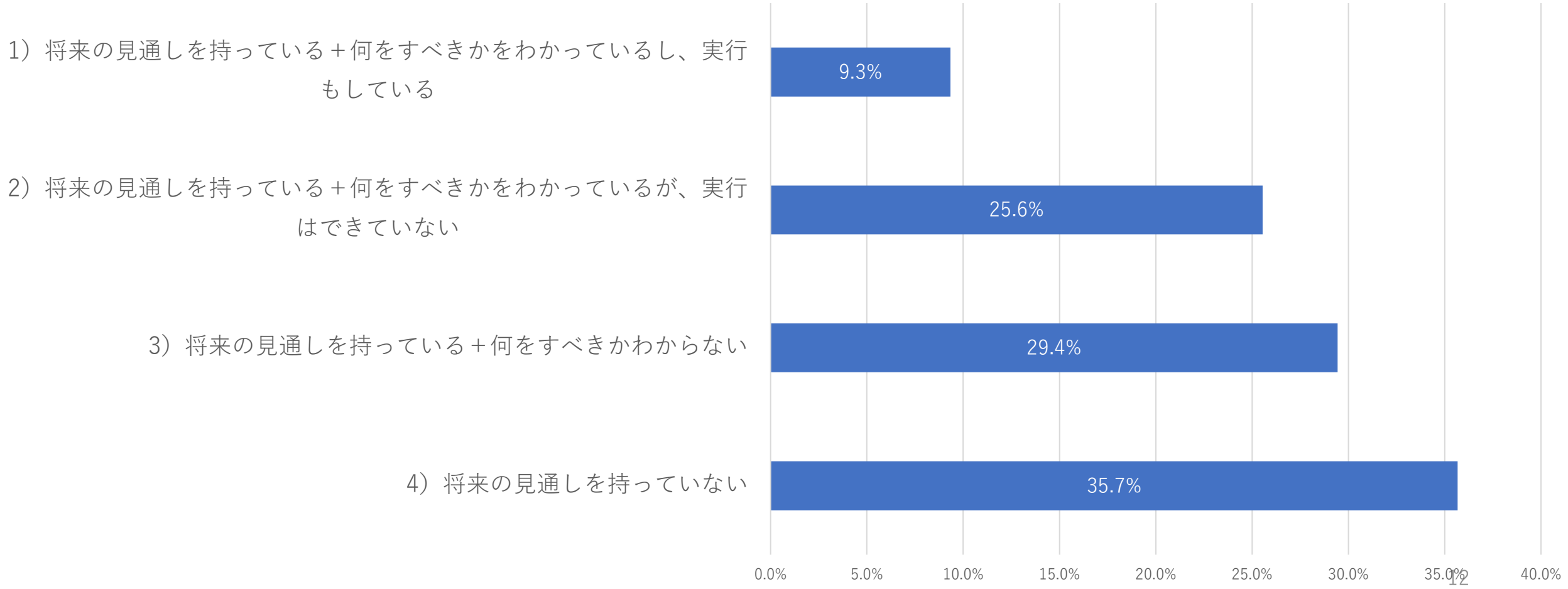
①あなたは、将来の見通し（将来こういう風でありたいという考え）を持っていますか。

②その見通しのなかでもっとも重要なものを1つ思い浮かべてください。

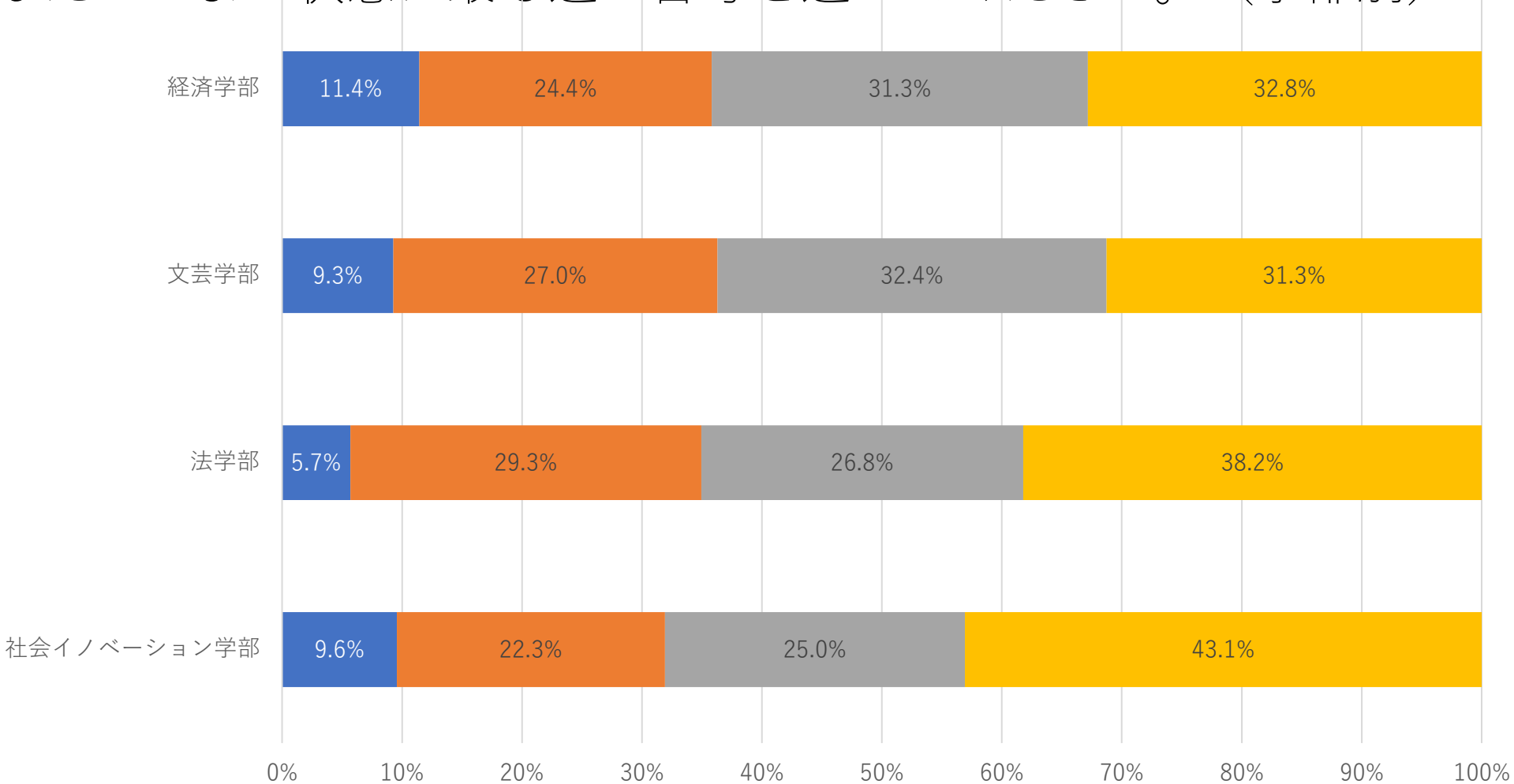
あなたは、その見通しの実現に向かって、自分が何をすべきなのかわかっていますか。

また、それを実行していますか

n=771

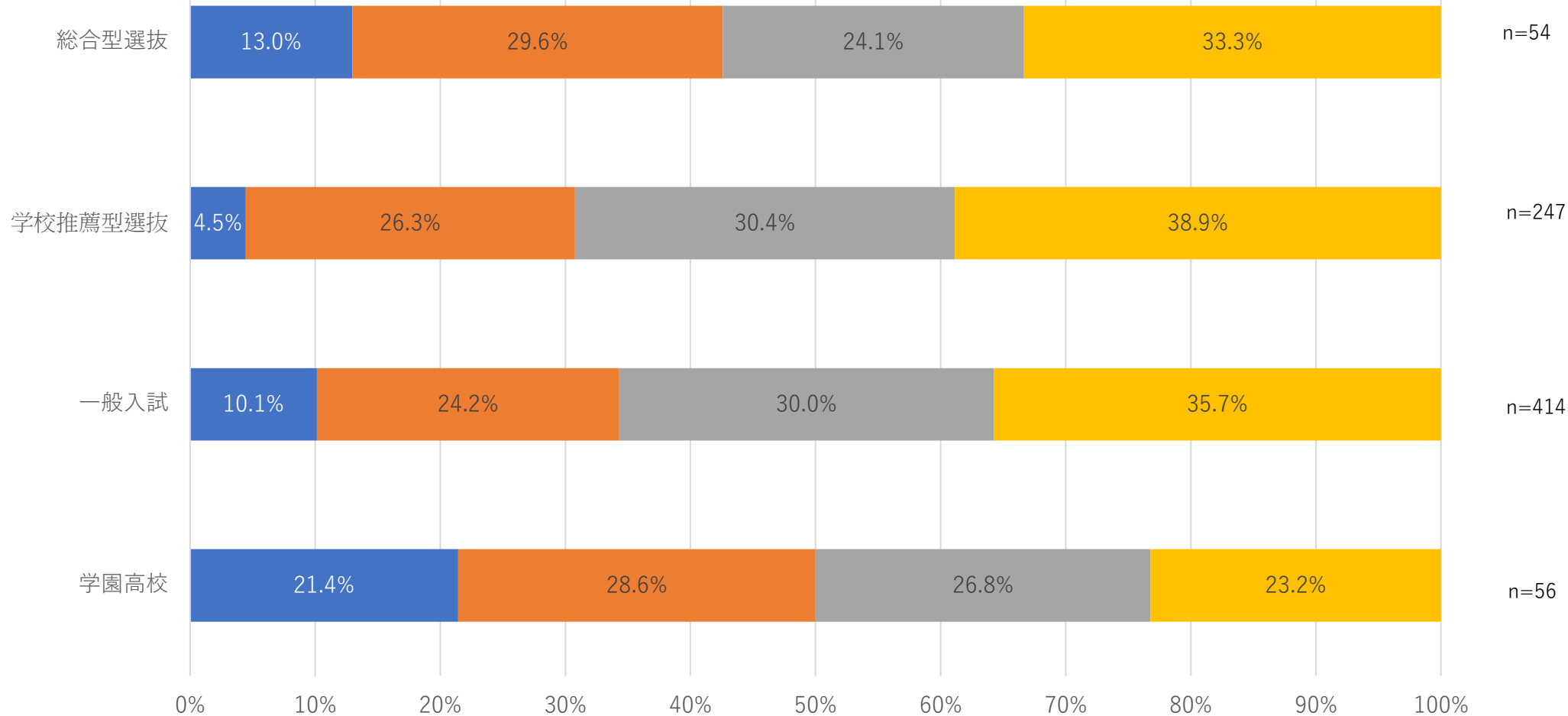


問5-a 将来の見通しに関する以下の①、②の2つの文章を読んで、
あなたのいまの状態に最も近い番号を選んでください。（学部別）



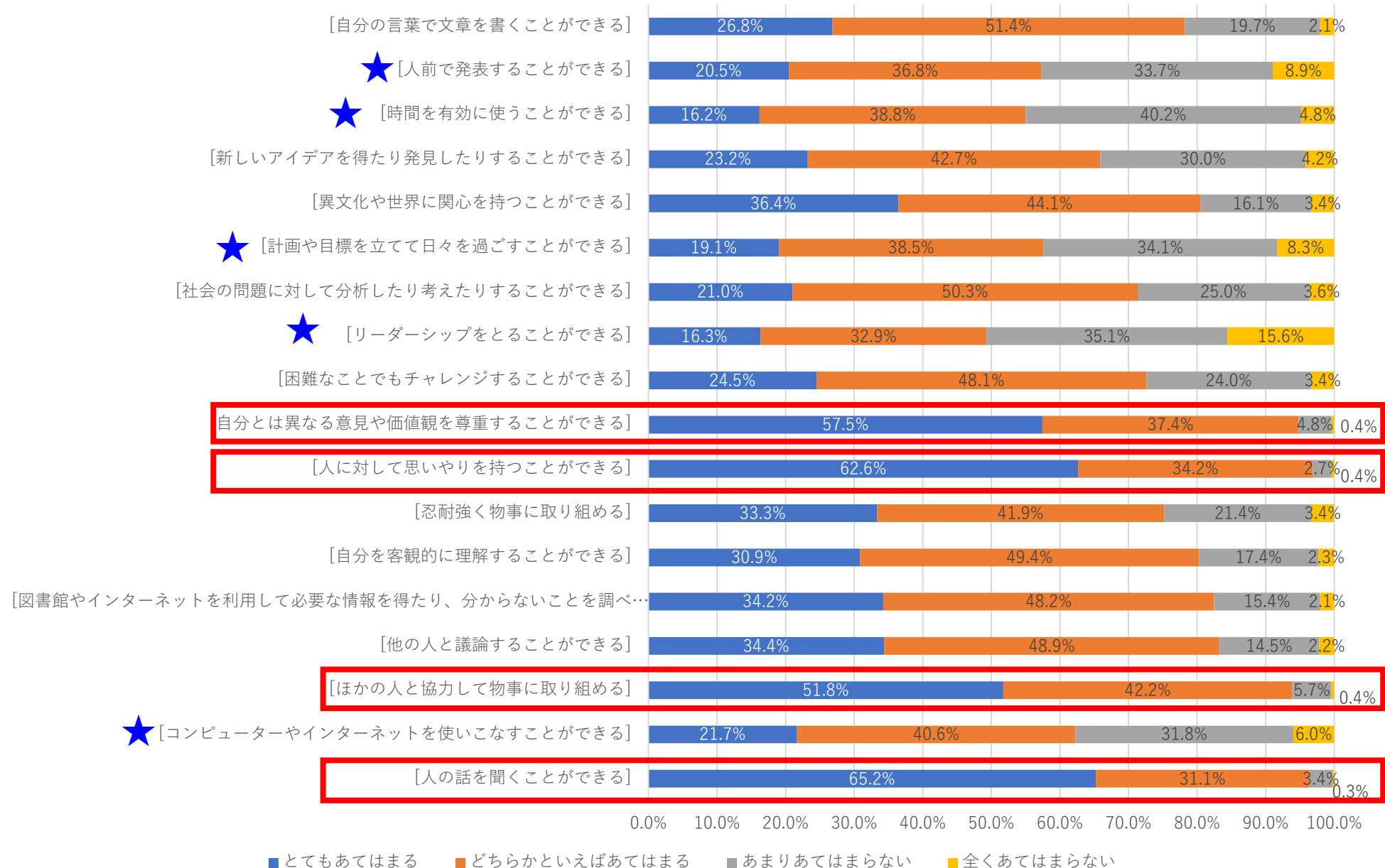
- 1) 将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている
- 2) 将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない
- 3) 将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない
- 4) 将来の見通しを持っていない

問5-b 将来の見通しに関する以下の①、②の2つの文章を読んで、
あなたのいまの状態に最も近い番号を選んでください。(入学経路別)

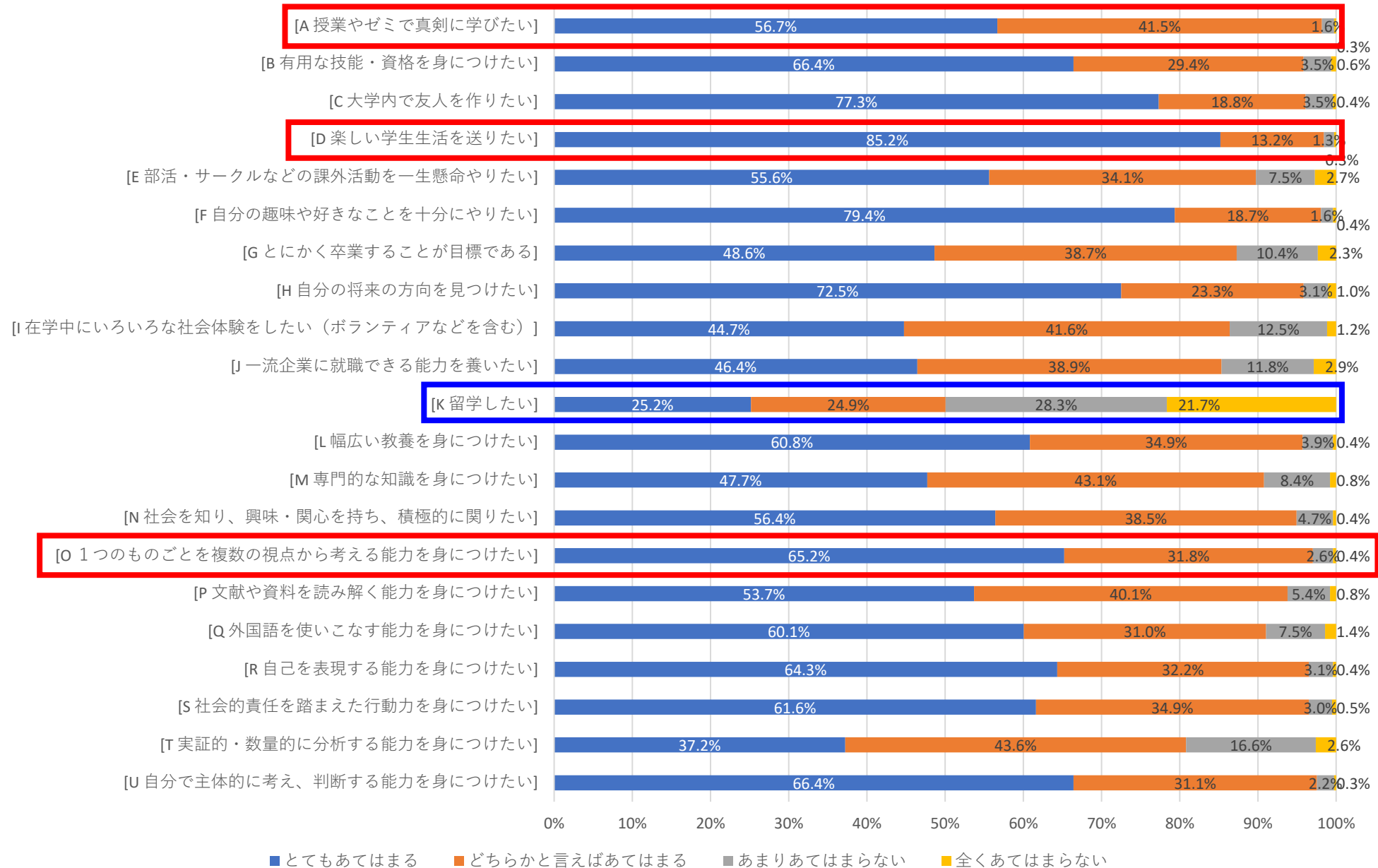


- 1) 将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているし、実行もしている
- 2) 将来の見通しを持っている+何をすべきかをわかっているが、実行はできていない
- 3) 将来の見通しを持っている+何をすべきかわからない
- 4) 将来の見通しを持っていない

問6 現在、あなたが身につけていると思う力について、それぞれあてはまる番号を選んでください。

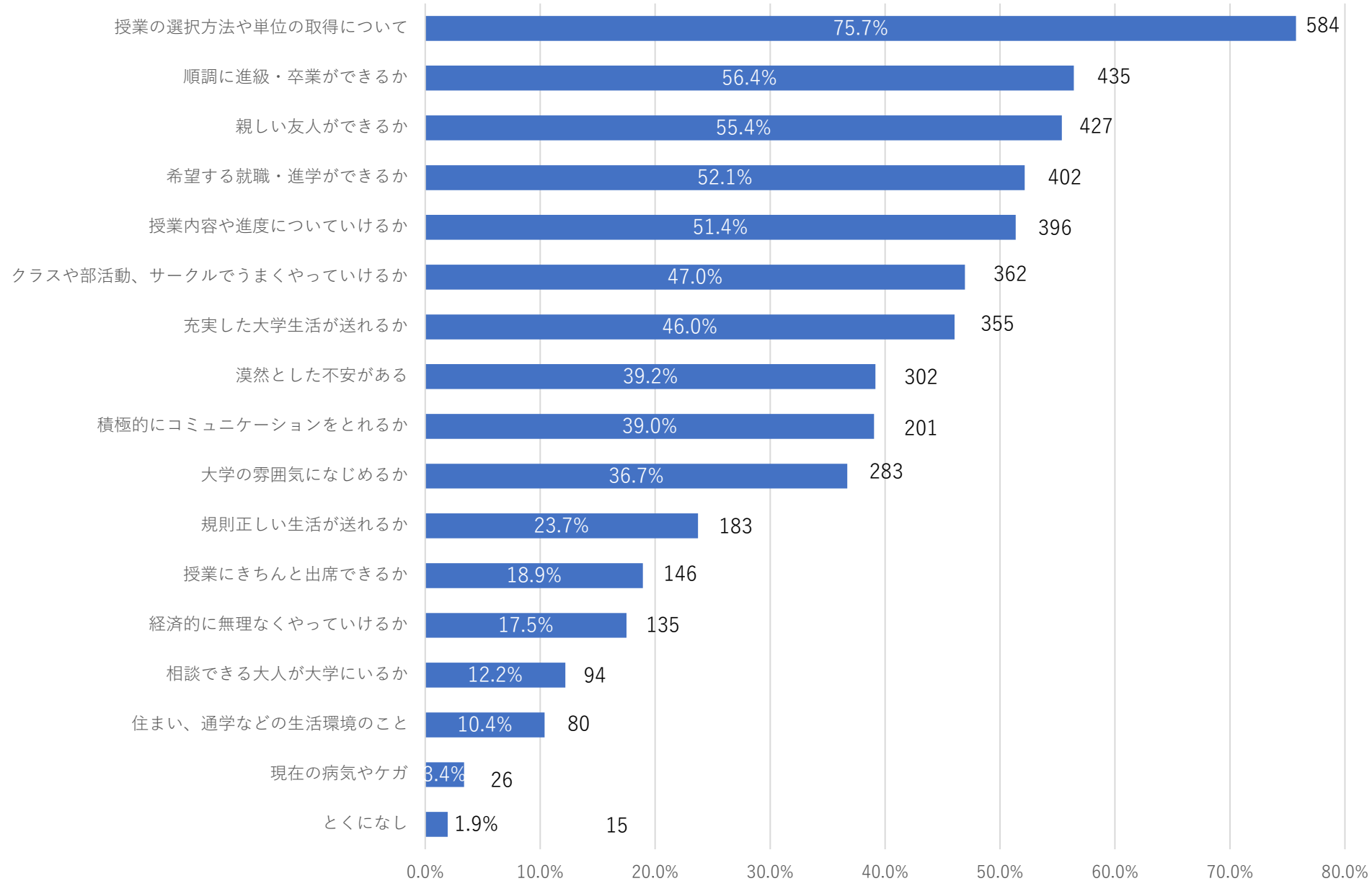


問7 大学生生活に対するあなたの考え方として、それぞれあてはまるものを選んでください。



問8 大学生生活に関する不安・悩みについてあてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

n = 771



まとめ：高校時代の振り返り

問1 高校の授業での経験

- ・「会社や店舗などで職業を体験すること（インターンシップなど）」や「ボランティア活動をする事」を経験している学生はほかの選択肢と比較して少なく、経験のある学生も積極的ではなかったと回答している。
- ・「日本語を使わずに英語のみで行われる授業を受けたこと」「学校外のいろいろな場所に行って、学習すること」に関しては、8割程度の学生が、経験はあるものの、積極的ではなかったと回答している。

問2 高校3年 9月時点での授業外学習時間

- ・新入生の約75%が高校3年の9月時点で1日平均2時間以上の授業外学習を行う習慣を持っていた。
- ・学習時間0の学生は5.7%であった
- ・入学経路別で比較すると、学園高校推薦で入学している学生の時間外学習時間がほかの経路での入学者より圧倒的に短い。また、学校推薦型選抜→総合型選抜→一般入試の順に学習時間が短くなっている。

問3 本学に入学した理由

- ・最も回答が多かった選択肢は「入学した学問分野に強い興味があった」であった。（50.8%）
- ・次いで「入試レベルがあっていた（30.4%）」「行きたい大学に合格しなかったから（28.7%）」「入試形態が自分に合っていたから（26.1%）」「大学のイメージが自分に合っているから（25.9%）」など、例年通りの傾向となっている。

問4 受験決定のための情報源

- ・「大学WEBページ」を受験決定の情報源としたとの回答が最も多く52.8%（昨年度：60.9%）、しかし、昨年度と比べると10ポイント近くその比率が下がっており、代わって「オープンキャンパス」が37.1%（昨年度：30.4%）が前年度は次点であった「パンフレット・ポスター」（36.8%）の比率を上回る結果となった。コロナ禍が収束し、対面での情報収集の機会が増えたこと、オンラインや印刷物だけの情報収集からオープンキャンパスを通じた大学との接触が受験を決断する要因につながっていることが示唆される。
- ・「知り合いからの情報」、「高校の先生からの情報」など人とのかわりを通じて受験することを決定しているケースも多いことがうかがえることは昨年と同様であるが、今年度については自由記述において塾や予備校の先生や職員からの勧めによって受験を決定したという書き込みが複数みられた。

まとめ：大学生生活に対して

問5 将来の見通しと行動

- ・昨年度と比較して、「将来の見通しを持っていない」と回答してる学生の割合が5ポイント程度増えた。また「見通しは持っているが、何をすべきかわからない」という回答も3ポイント程度増えている。
- ・学部別で観ると法学部および社会イノベーション学部で「将来の見通しを持っていない」と回答する学生が増えている。
- ・入学経路別にみると学校推薦型選抜で入学してきた学生はほかの入学経路からの学生よりも「将来の見通しをもっていて、何をすべきかわかっている」と回答する傾向は変わらずであるが、一方で「を持っていない」と回答する学生も増えている。

問6 現在身につけている力

- ・対人コミュニケーション関連の能力は「あてはまる」と回答する学生が多い一方で、「リーダーシップ」「IT運用」「目標管理や計画的な行動」「時間を有効に使う」などの能力については「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答する学生が多い傾向は変わらない。

問7 大学生活に対する考え方

- ・ほとんどの選択肢において「とてもあてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」を選択する学生が8割から9割を占める
- ・唯一、昨年同様「留学したい」という選択肢のみ「全くあてはまらない」を選択する学生が他の選択肢よりも圧倒的に多い傾向は変わらないが、「あてはまる」「どちらかというにあてはまる」という回答する学生も若干増えている。

問8 大学生活への不安・悩み

- ・新入生の約8割が授業選択方法や単位の取得方法について不安を感じている。
- ・次いで「順調に進級・卒業ができるか（56.4%）」、「親しい友人ができるか（55.4%）」、「授業内容や進度についていけるか（51.4%）」など例年通りの項目が並ぶが、昨年度よりも選択する学生の割合は少ない。
- ・全体として不安要素として選択する数が少なくなっている。