

2017年度【前期】 学生授業評価アンケート集計結果

大学
・ 全体
授業形態別
・ 講義 ・ 語学 ・ 演習・ゼミ ・ スポーツ・ウエルネス実技
科目開設部門別
・ 経済学部 ・ 文芸学部 ・ 法学部 ・ 社会イノベーション学部 ・ 共通教育研究センター ・ 国際センター ・ キャリアセンター ・ 学芸員
大学院
・ 全体

対象	大学全体	実施対象科目数(A)+(B)	855	実施科目数(C)+(D)	805	延べ履修者数	37,144
		実施必須科目数(A)	552	実施科目数(C)	546	延べ回答者数	25,184
		実施任意科目数(B)	303	実施科目数(D)	259		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.60	0.16	16,591 71.6	4,475 19.3	1,626 7.0	326 1.4	138 0.6	23,156	2,028
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.18	0.42	10,972 45.3	8,326 34.3	3,677 15.2	902 3.7	369 1.5	24,246	938
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.36	0.61	13,445 55.5	7,384 30.5	2,496 10.3	582 2.4	333 1.4	24,240	944
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.28	0.21	1,114 4.6	1,514 6.3	2,479 10.2	3,368 13.9	15,726 65.0	24,201	983
5	教員の話し方は明瞭であった	4.22	0.64	12,203 50.4	7,146 29.5	3,316 13.7	1,016 4.2	514 2.1	24,195	989
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.07	0.63	9,868 40.7	8,116 33.4	4,689 19.3	1,242 5.1	352 1.5	24,267	917
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.32	0.65	12,803 52.7	7,582 31.2	3,028 12.5	662 2.7	208 0.9	24,283	901
8	授業への教員の熱意を感じた	4.38	0.69	13,486 55.6	7,285 30.0	2,832 11.7	491 2.0	181 0.7	24,275	909
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.90	0.45	10,621 43.7	5,578 23.0	4,710 19.4	1,859 7.7	1,511 6.2	24,279	905
10	シラバスと内容が一致していた	4.38	0.65	13,530 55.8	6,982 28.8	3,307 13.6	280 1.2	130 0.5	24,229	955
11	この分野の関心と学力が得られた	4.25	0.78	11,702 48.2	8,212 33.8	3,369 13.9	653 2.7	335 1.4	24,271	913
12	総合的にこの授業を評価できる	4.36		13,130 54.3	7,629 31.5	2,675 11.1	522 2.2	240 1.0	24,196	988

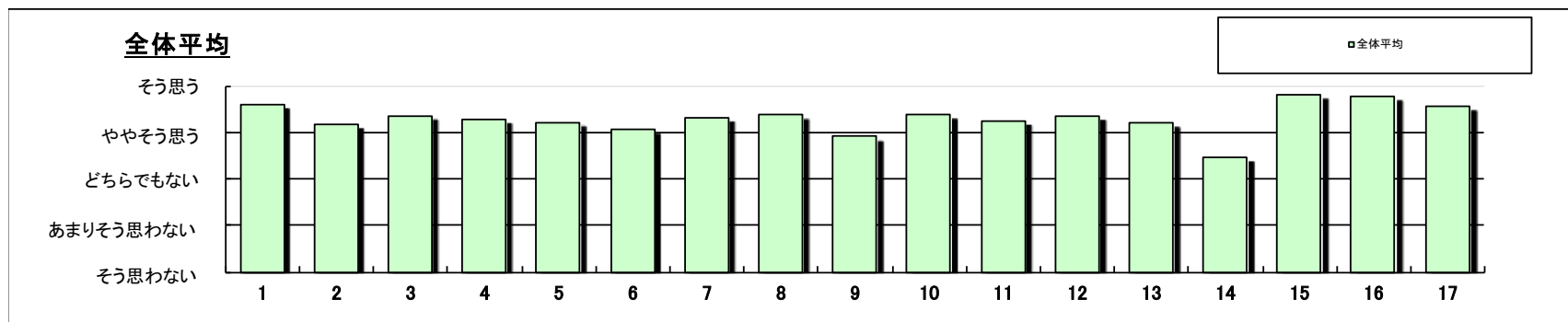
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.20	0.60	9,082 49.4	5,426 29.5	2,673 14.5	857 4.7	336 1.8	18,374	6,305
14	予習または復習をよくした	3.47	0.40	4,719 26.1	4,418 24.4	5,237 29.0	2,050 11.3	1,650 9.1	18,074	6,605

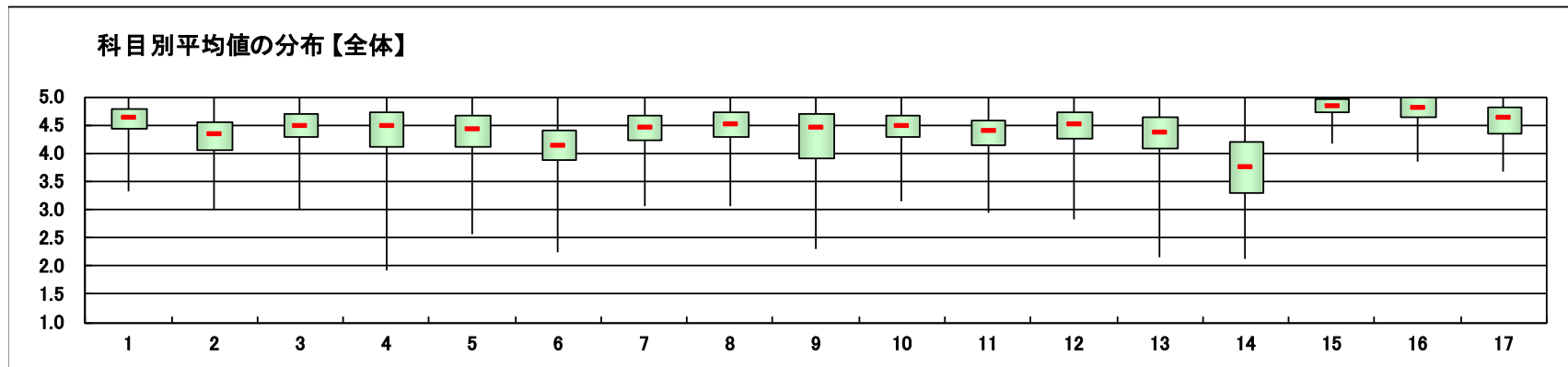
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.81	0.53	315 83.3	54 14.3	9 2.4	0 0.0	0 0.0	378	127
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.77	0.47	318 82.0	55 14.2	12 3.1	1 0.3	2 0.5	388	117
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.56	0.25	283 73.1	62 16.0	27 7.0	7 1.8	8 2.1	387	118

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



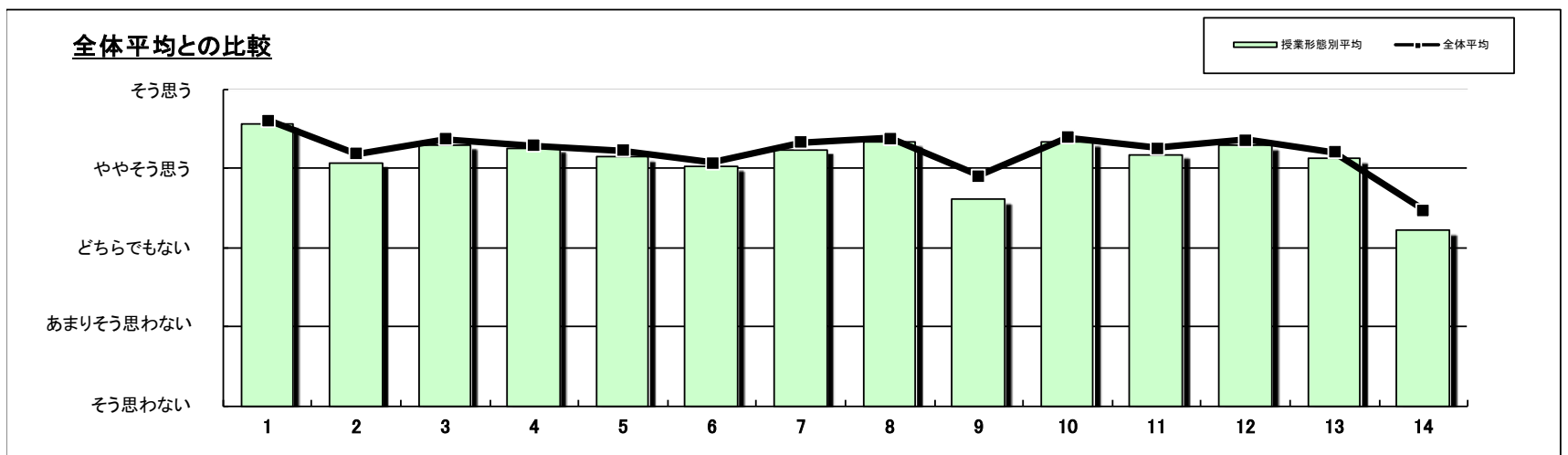
授業形態	講義	実施対象科目数(A)+(B)	277	実施科目数(C)+(D)	265	延べ履修者数	24,831
		実施必須科目数(A)	262	実施科目数(C)	256	延べ回答者数	14,826
		実施任意科目数(B)	15	実施科目数(D)	9		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.55	0.15	9,416 69.0	2,848 20.9	1,038 7.6	235 1.7	118 0.9	13,655	1,171
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.06	0.43	5,775 40.5	4,930 34.6	2,573 18.0	697 4.9	294 2.1	14,269	557
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.29	0.60	7,316 51.3	4,638 32.5	1,694 11.9	387 2.7	233 1.6	14,268	558
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.25	0.21	676 4.7	963 6.8	1,517 10.6	2,071 14.5	9,025 63.3	14,252	574
5	教員の話し方は明瞭であった	4.13	0.63	6,525 45.8	4,453 31.3	2,235 15.7	694 4.9	331 2.3	14,238	588
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.65	5,438 38.1	4,814 33.7	3,062 21.4	750 5.2	224 1.6	14,288	538
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.23	0.64	6,930 48.5	4,623 32.3	2,060 14.4	521 3.6	163 1.1	14,297	529
8	授業への教員の熱意を感じた	4.33	0.69	7,540 52.8	4,460 31.2	1,815 12.7	343 2.4	131 0.9	14,289	537
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.60	0.43	4,731 33.1	3,260 22.8	3,458 24.2	1,535 10.7	1,306 9.1	14,290	536
10	シラバスと内容が一致していた	4.33	0.66	7,494 52.6	4,320 30.3	2,128 14.9	216 1.5	98 0.7	14,256	570
11	この分野の関心と学力が得られた	4.18	0.78	6,399 44.8	4,937 34.6	2,246 15.7	472 3.3	235 1.6	14,289	537
12	総合的にこの授業を評価できる	4.28		7,092 49.8	4,756 33.4	1,877 13.2	367 2.6	157 1.1	14,249	577

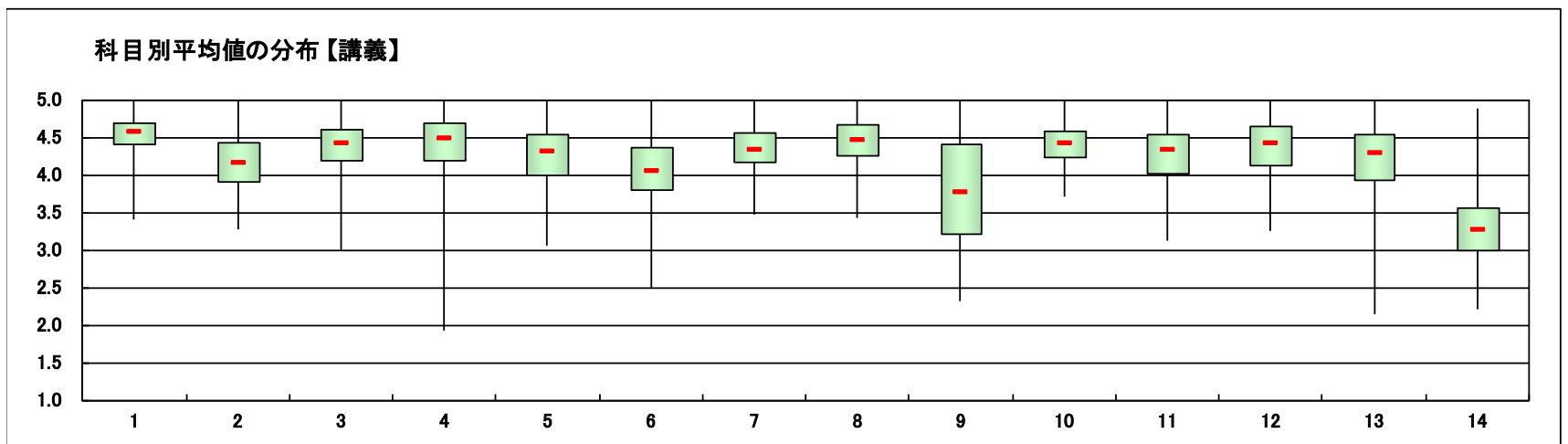
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.11	0.60	5,058 46.1	3,313 30.2	1,684 15.3	656 6.0	268 2.4	10,979	3,847
14	予習または復習をよくした	3.21	0.40	2,190 20.3	2,132 19.8	3,540 32.8	1,579 14.6	1,342 12.4	10,783	4,043

※設問15~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



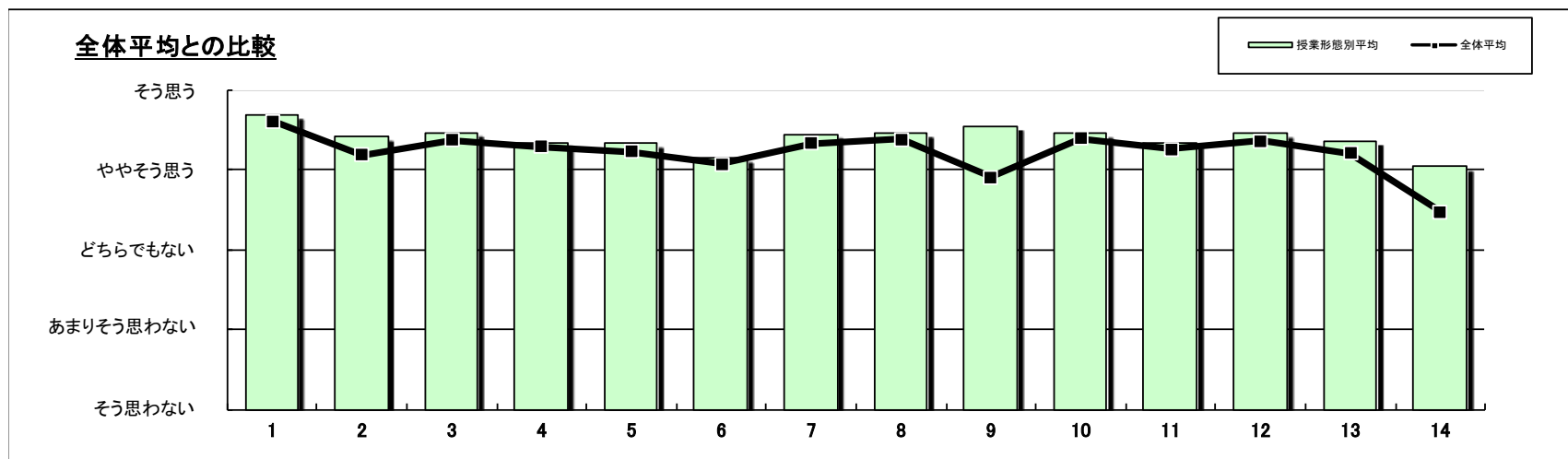
授業形態	語学	実施対象科目数(A)+(B)	328	実施科目数(C)+(D)	315	延べ履修者数	5,853
		実施必須科目数(A)	264	実施科目数(C)	264	延べ回答者数	5,185
		実施任意科目数(B)	64	実施科目数(D)	51		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.68	0.15	3,629 76.1	819 17.2	272 5.7	45 0.9	6 0.1	4,771	414
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.41	0.41	2,747 54.7	1,701 33.9	474 9.4	82 1.6	20 0.4	5,024	161
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.46	0.64	3,080 61.4	1,379 27.5	407 8.1	104 2.1	47 0.9	5,017	168
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.34	0.22	205 4.1	263 5.3	512 10.2	673 13.4	3,353 67.0	5,006	179
5	教員の話し方は明瞭であった	4.33	0.65	2,846 56.8	1,341 26.7	556 11.1	161 3.2	110 2.2	5,014	171
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.14	0.59	2,195 43.7	1,699 33.8	831 16.5	234 4.7	68 1.4	5,027	158
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.44	0.68	2,954 58.7	1,480 29.4	499 9.9	73 1.5	27 0.5	5,033	152
8	授業への教員の熱意を感じた	4.45	0.71	3,013 59.9	1,410 28.0	510 10.1	72 1.4	27 0.5	5,032	153
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.54	0.57	3,334 66.2	1,201 23.9	417 8.3	62 1.2	20 0.4	5,034	151
10	シラバスと内容が一致していた	4.45	0.64	2,991 59.6	1,358 27.0	628 12.5	27 0.5	18 0.4	5,022	163
11	この分野の関心と学力が得られた	4.32	0.78	2,596 51.6	1,667 33.2	614 12.2	93 1.9	57 1.1	5,027	158
12	総合的にこの授業を評価できる	4.45		2,995 59.9	1,455 29.1	417 8.3	85 1.7	50 1.0	5,002	183

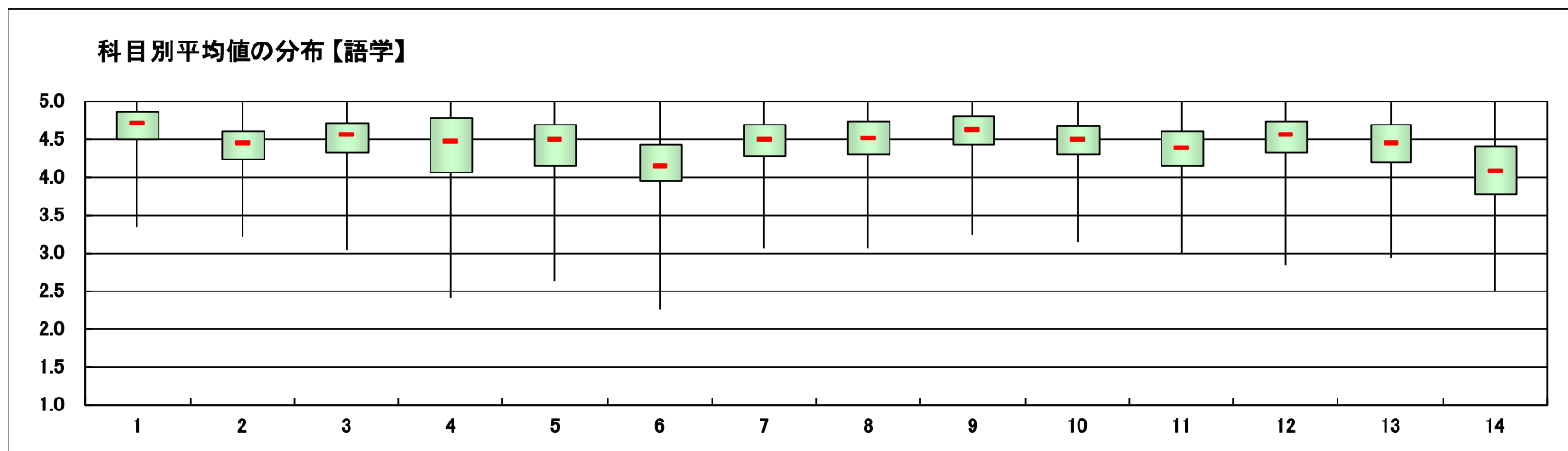
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.36	0.63	2,136 55.3	1,113 28.8	495 12.8	87 2.3	31 0.8	3,862	1,323
14	予習または復習をよくした	4.03	0.40	1,496 39.3	1,311 34.4	724 19.0	175 4.6	100 2.6	3,806	1,379

※設問15~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



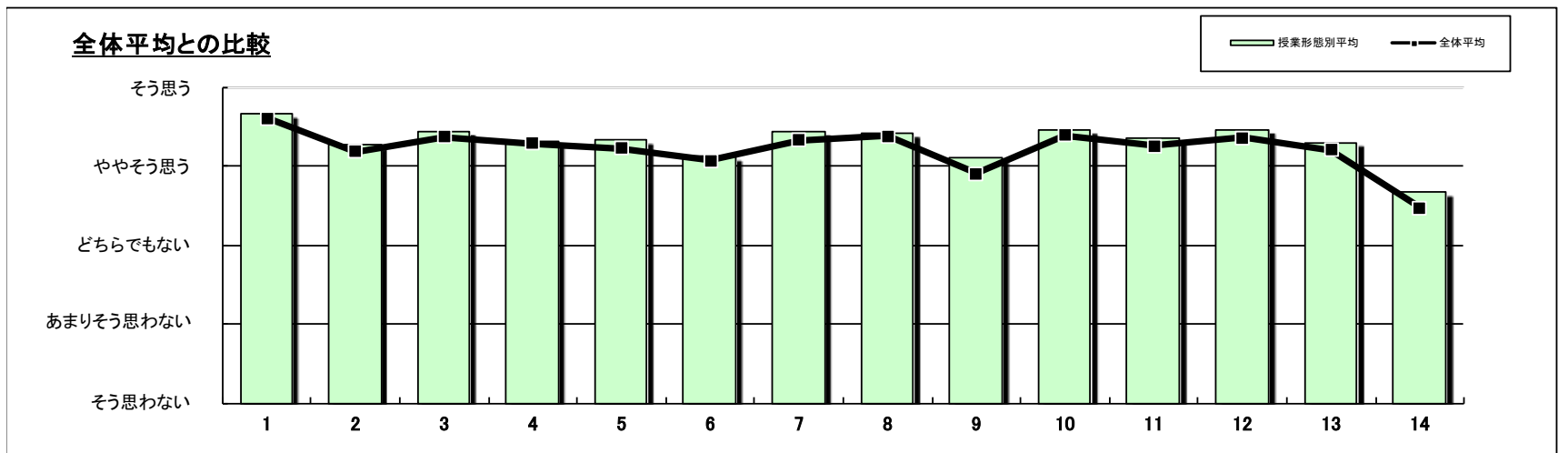
授業形態	演習・ゼミ	実施対象科目数(A)+(B)	215	実施科目数(C)+(D)	190	延べ履修者数	5,772
		実施必須科目数(A)	196	実施科目数(C)	175	延べ回答者数	4,668
		実施任意科目数(B)	19	実施科目数(D)	15		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.65	0.17	3,239 75.0	738 17.1	289 6.7	43 1.0	12 0.3	4,321	347
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.26	0.39	2,146 47.3	1,630 35.9	598 13.2	119 2.6	44 1.0	4,537	131
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.44	0.60	2,709 59.7	1,302 28.7	384 8.5	90 2.0	51 1.1	4,536	132
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.32	0.19	206 4.6	271 6.0	432 9.5	583 12.9	3,033 67.0	4,525	143
5	教員の話し方は明瞭であった	4.33	0.61	2,507 55.4	1,282 28.3	512 11.3	155 3.4	70 1.5	4,526	142
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.11	0.59	1,951 43.0	1,508 33.3	774 17.1	245 5.4	57 1.3	4,535	133
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.43	0.64	2,594 57.2	1,406 31.0	450 9.9	66 1.5	18 0.4	4,534	134
8	授業への教員の熱意を感じた	4.41	0.65	2,596 57.2	1,347 29.7	495 10.9	75 1.7	23 0.5	4,536	132
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.10	0.41	2,273 50.1	1,038 22.9	790 17.4	256 5.6	179 3.9	4,536	132
10	シラバスと内容が一致していた	4.46	0.60	2,715 59.9	1,233 27.2	535 11.8	37 0.8	14 0.3	4,534	134
11	この分野の関心と学力が得られた	4.35	0.75	2,386 52.6	1,530 33.7	493 10.9	86 1.9	43 0.9	4,538	130
12	総合的にこの授業を評価できる	4.46		2,698 59.6	1,352 29.9	375 8.3	69 1.5	33 0.7	4,527	141

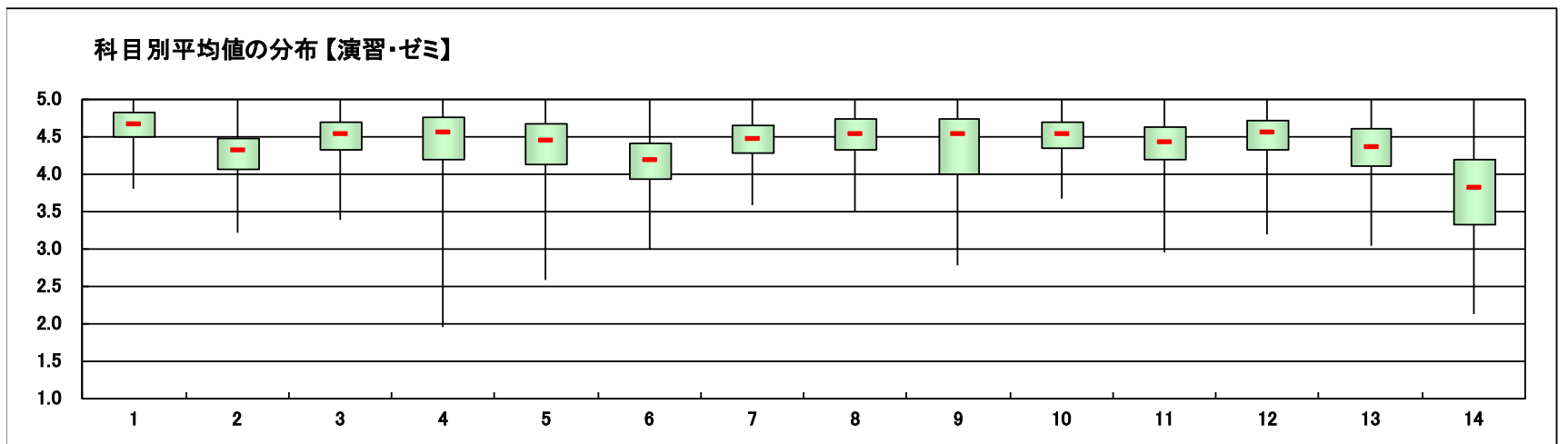
スポーツ・ウエルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.30	0.56	1,888 53.4	1,000 28.3	494 14.0	114 3.2	37 1.0	3,533	1,135
14	予習または復習をよくした	3.67	0.36	1,033 29.6	975 28.0	973 27.9	296 8.5	208 6.0	3,485	1,183

※設問15～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



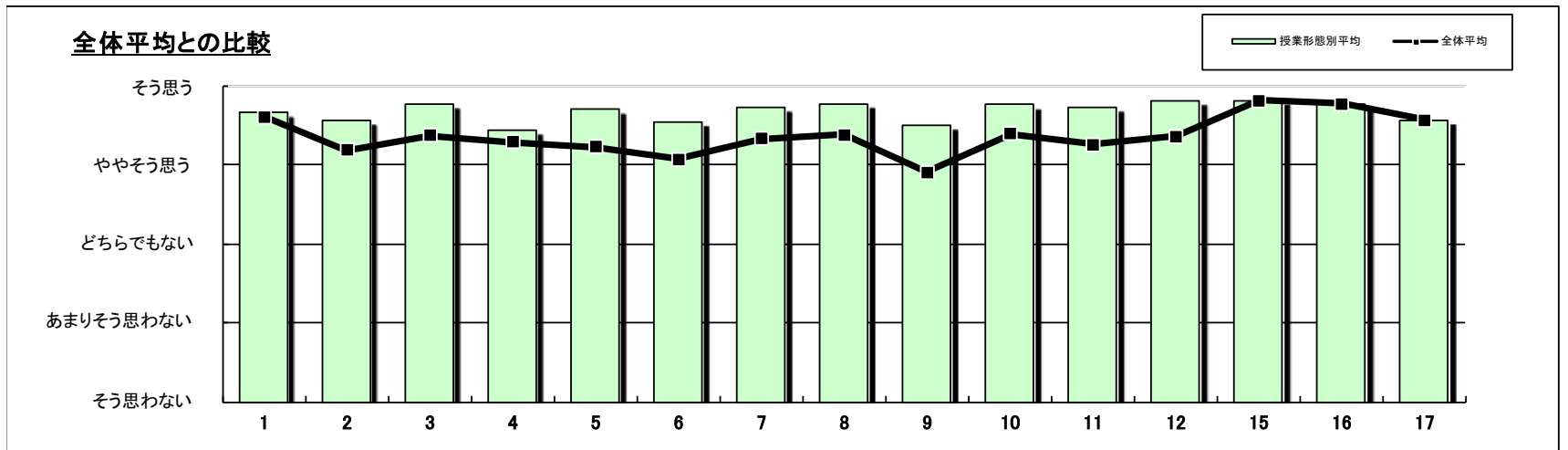
授業形態	スポーツ・ウエルネス実技	実施対象科目数(A)+(B)	35	実施科目数(C)+(D)	35	延べ履修者数	688
		実施必須科目数(A)	26	実施科目数(C)	26	延べ回答者数	505
		実施任意科目数(B)	9	実施科目数(D)	9		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.66	0.28	307 75.1	70 17.1	27 6.6	3 0.7	2 0.5	409	96
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.56	0.25	304 73.1	65 15.6	32 7.7	4 1.0	11 2.6	416	89
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.77	0.51	340 81.1	65 15.5	11 2.6	1 0.2	2 0.5	419	86
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.44	0.17	27 6.5	17 4.1	18 4.3	41 9.8	315 75.4	418	87
5	教員の話し方は明瞭であった	4.70	0.49	325 77.9	70 16.8	13 3.1	6 1.4	3 0.7	417	88
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.54	0.49	284 68.1	95 22.8	22 5.3	13 3.1	3 0.7	417	88
7	教員は教室が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.72	0.56	325 77.6	73 17.4	19 4.5	2 0.5	0 0.0	419	86
8	授業への教員の熱意を感じた	4.77	0.62	337 80.6	68 16.3	12 2.9	1 0.2	0 0.0	418	87
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.50	0.40	283 67.5	79 18.9	45 10.7	6 1.4	6 1.4	419	86
10	シラバスと内容が一致していた	4.75	0.65	330 79.1	71 17.0	16 3.8	0 0.0	0 0.0	417	88
11	この分野の関心と学力が得られた	4.72	0.64	321 77.0	78 18.7	16 3.8	2 0.5	0 0.0	417	88
12	総合的にこの授業を評価できる	4.81		345 82.5	66 15.8	6 1.4	1 0.2	0 0.0	418	87

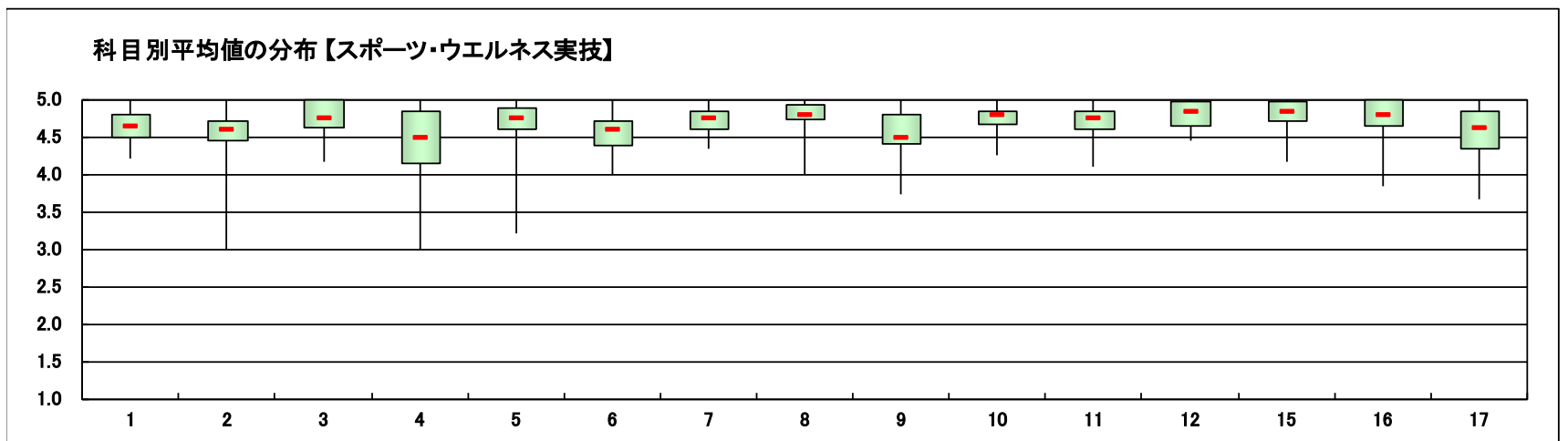
スポーツ・ウエルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.81	0.53	315 83.3	54 14.3	9 2.4	0 0.0	0 0.0	378	127
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.77	0.47	318 82.0	55 14.2	12 3.1	1 0.3	2 0.5	388	117
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.56	0.25	283 73.1	62 16.0	27 7.0	7 1.8	8 2.1	387	118

※設問13、14、18~23は非表示です。



- ※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
- ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
- ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	経済学部	実施対象科目数(A)+(B)	123	実施科目数(C)+(D)	120	延べ履修者数	6,203
		実施必須科目数(A)	99	実施科目数(C)	99	延べ回答者数	4,794
		実施任意科目数(B)	24	実施科目数(D)	21		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.74	0.15	3,539 81.5	555 12.8	193 4.4	43 1.0	11 0.3	4,341	453
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.32	0.41	2,414 52.5	1,450 31.6	564 12.3	125 2.7	41 0.9	4,594	200
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.39	0.63	2,619 57.1	1,310 28.6	525 11.5	82 1.8	48 1.0	4,584	210
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.25	0.19	251 5.5	252 5.5	517 11.3	619 13.5	2,931 64.1	4,570	224
5	教員の話し方は明瞭であった	4.17	0.65	2,188 47.9	1,364 29.9	718 15.7	180 3.9	118 2.6	4,568	226
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	3.99	0.62	1,781 38.8	1,431 31.2	988 21.5	303 6.6	85 1.9	4,588	206
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.31	0.67	2,365 51.6	1,443 31.5	639 13.9	109 2.4	31 0.7	4,587	207
8	授業への教員の熱意を感じた	4.29	0.71	2,338 50.9	1,435 31.3	672 14.6	103 2.2	44 1.0	4,592	202
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.02	0.48	2,121 46.2	1,107 24.1	896 19.5	288 6.3	179 3.9	4,591	203
10	シラバスと内容が一致していた	4.35	0.67	2,468 53.9	1,319 28.8	740 16.2	32 0.7	20 0.4	4,579	215
11	この分野の関心と学力が得られた	4.18	0.77	2,045 44.5	1,592 34.7	768 16.7	128 2.8	60 1.3	4,593	201
12	総合的にこの授業を評価できる	4.31		2,322 50.8	1,517 33.2	592 12.9	97 2.1	45 1.0	4,573	221

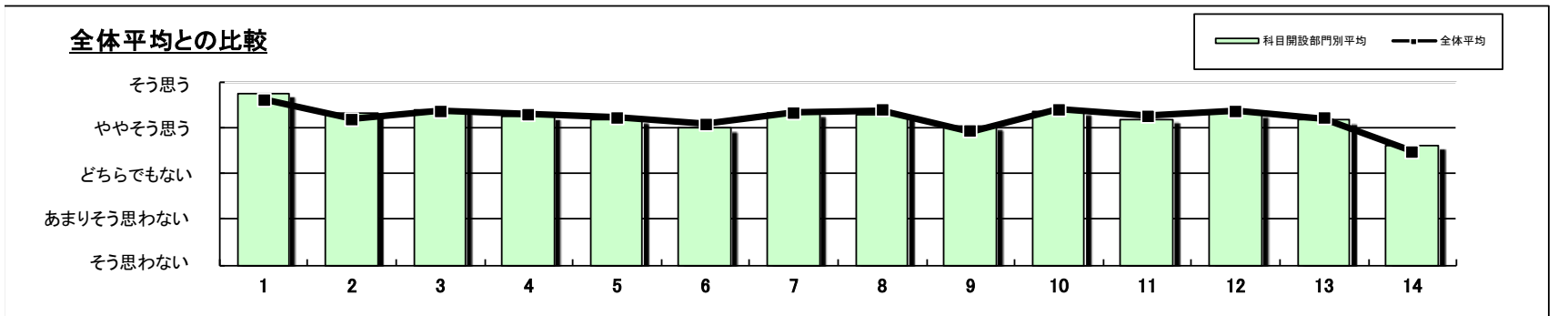
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.15	0.62	1,710 47.4	1,070 29.7	569 15.8	181 5.0	78 2.2	3,608	1,186
14	予習または復習をよくした	3.62	0.43	1,085 30.6	905 25.5	925 26.1	377 10.6	256 7.2	3,548	1,246

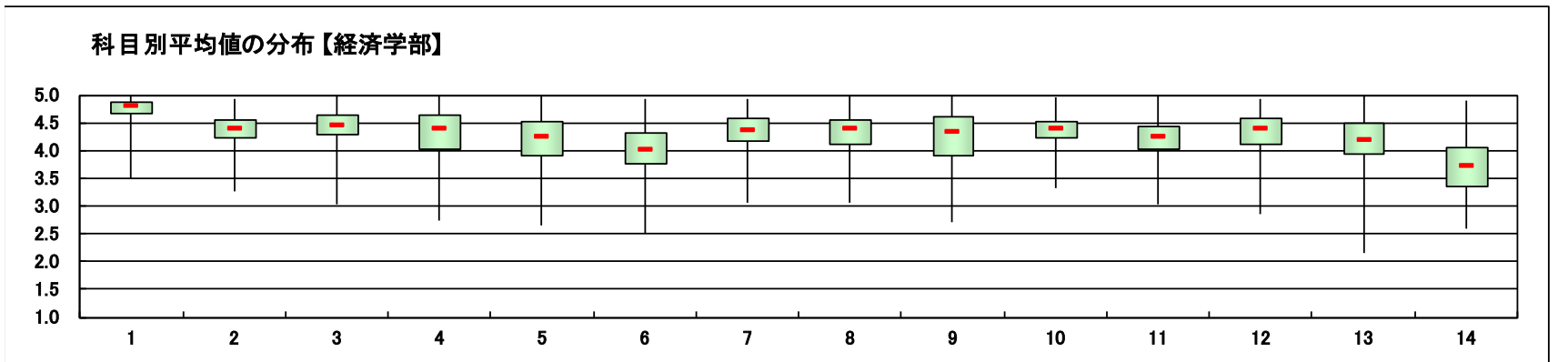
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	文芸学部	実施対象科目数(A)+(B)	347	実施科目数(C)+(D)	327	延べ履修者数	10,323
		実施必須科目数(A)	202	実施科目数(C)	201	延べ回答者数	7,926
		実施任意科目数(B)	145	実施科目数(D)	126		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.57	0.17	5,115 68.3	1,679 22.4	560 7.5	110 1.5	30 0.4	7,494	432
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.24	0.42	3,562 45.9	2,852 36.7	1,078 13.9	194 2.5	76 1.0	7,762	164
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.42	0.61	4,535 58.5	2,337 30.1	608 7.8	172 2.2	106 1.4	7,758	168
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.41	0.20	271 3.5	429 5.5	610 7.9	993 12.8	5,445 70.3	7,748	178
5	教員の話し方は明瞭であった	4.31	0.63	4,208 54.3	2,279 29.4	849 11.0	283 3.7	124 1.6	7,743	183
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.15	0.60	3,327 42.9	2,745 35.4	1,304 16.8	301 3.9	86 1.1	7,763	163
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.40	0.63	4,334 55.8	2,436 31.3	796 10.2	161 2.1	45 0.6	7,772	154
8	授業への教員の熱意を感じた	4.48	0.67	4,717 60.7	2,236 28.8	678 8.7	102 1.3	36 0.5	7,769	157
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.12	0.40	3,959 51.0	1,867 24.0	1,174 15.1	452 5.8	318 4.1	7,770	156
10	シラバスと内容が一致していた	4.46	0.59	4,672 60.3	2,117 27.3	858 11.1	75 1.0	31 0.4	7,753	173
11	この分野の関心と学力が得られた	4.32	0.77	4,010 51.6	2,617 33.7	862 11.1	192 2.5	86 1.1	7,767	159
12	総合的にこの授業を評価できる	4.44		4,497 58.1	2,396 31.0	632 8.2	144 1.9	66 0.9	7,735	191

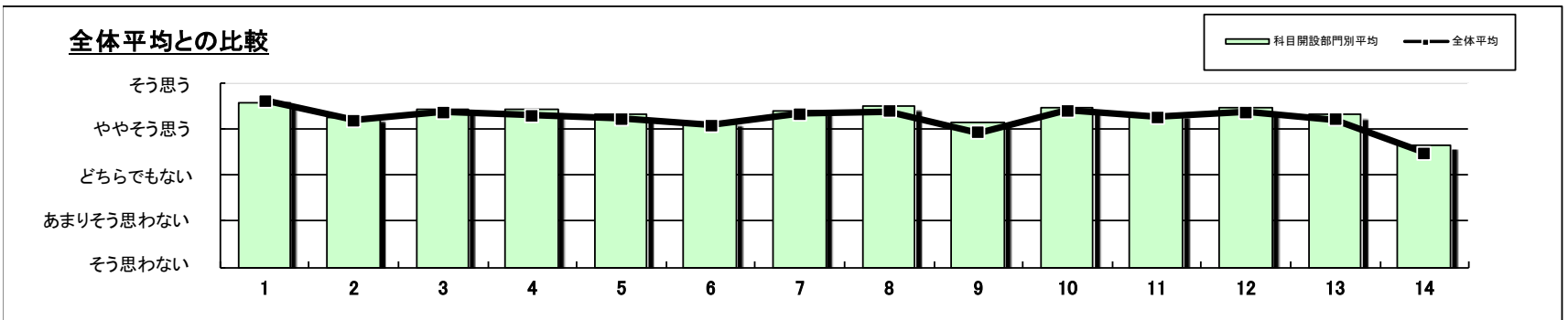
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.29	0.55	3,258 52.8	1,819 29.5	822 13.3	199 3.2	73 1.2	6,171	1,755
14	予習または復習をよくした	3.65	0.37	1,802 29.5	1,704 27.9	1,656 27.1	548 9.0	394 6.5	6,104	1,822

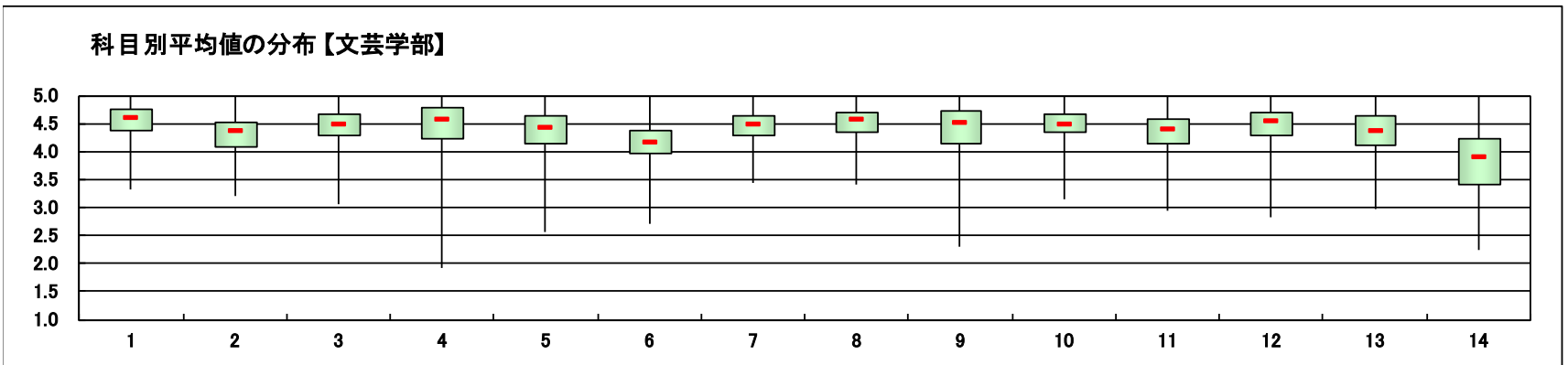
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	法学部	実施対象科目数(A)+(B)	37	実施科目数(C)+(D)	31	延べ履修者数	2,551
		実施必須科目数(A)	24	実施科目数(C)	22	延べ回答者数	1,260
		実施任意科目数(B)	13	実施科目数(D)	9		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.32	0.24	705 60.6	253 21.7	119 10.2	49 4.2	38 3.3	1,164	96
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.07	0.43	512 42.0	404 33.1	207 17.0	66 5.4	30 2.5	1,219	41
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.28	0.60	646 53.1	342 28.1	171 14.1	37 3.0	20 1.6	1,216	44
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	3.98	0.31	88 7.2	118 9.7	172 14.1	187 15.4	652 53.6	1,217	43
5	教員の話し方は明瞭であった	4.27	0.64	624 51.4	354 29.2	185 15.3	37 3.1	13 1.1	1,213	47
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.08	0.63	492 40.4	402 33.0	267 21.9	44 3.6	14 1.1	1,219	41
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.32	0.67	647 53.2	357 29.3	176 14.5	24 2.0	13 1.1	1,217	43
8	授業への教員の熱意を感じた	4.38	0.71	675 55.4	365 30.0	148 12.2	21 1.7	9 0.7	1,218	42
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.61	0.37	402 33.0	281 23.1	310 25.5	109 8.9	116 9.5	1,218	42
10	シラバスと内容が一致していた	4.36	0.68	675 55.5	339 27.9	177 14.6	16 1.3	9 0.7	1,216	44
11	この分野の関心と学力が得られた	4.25	0.77	579 47.5	418 34.3	184 15.1	29 2.4	10 0.8	1,220	40
12	総合的にこの授業を評価できる	4.37		666 54.7	372 30.5	153 12.6	16 1.3	11 0.9	1,218	42

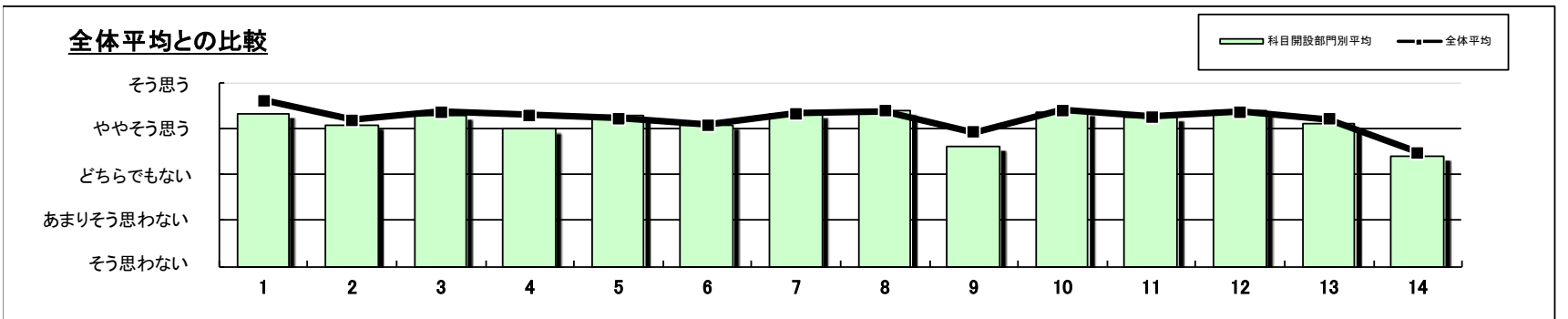
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.09	0.61	343 45.4	224 29.7	119 15.8	51 6.8	18 2.4	755	505
14	予習または復習をよくした	3.40	0.38	169 23.2	179 24.6	222 30.5	88 12.1	69 9.5	727	533

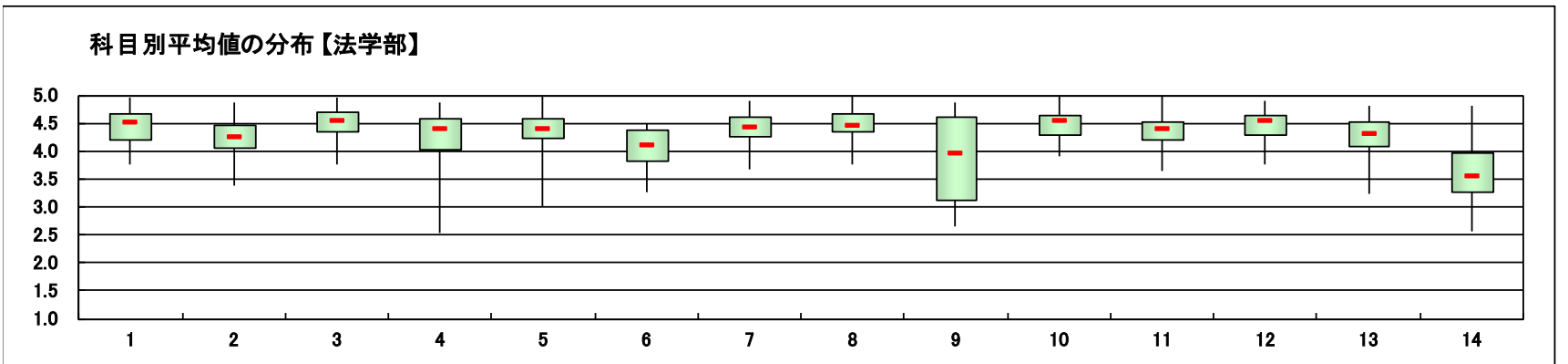
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	社会イノベーション学部	実施対象科目数(A)+(B)	151	実施科目数(C)+(D)	143	延べ履修者数	4,427
		実施必須科目数(A)	96	実施科目数(C)	96	延べ回答者数	3,518
		実施任意科目数(B)	55	実施科目数(D)	47		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.62	0.14	2,287 71.9	636 20.0	213 6.7	37 1.2	10 0.3	3,183	335
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.12	0.48	1,457 43.1	1,156 34.2	545 16.1	168 5.0	58 1.7	3,384	134
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.31	0.65	1,782 52.7	1,066 31.5	382 11.3	106 3.1	45 1.3	3,381	137
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.11	0.23	160 4.7	291 8.6	454 13.4	581 17.2	1,891 56.0	3,377	141
5	教員の話し方は明瞭であった	4.22	0.65	1,689 50.0	992 29.3	503 14.9	141 4.2	55 1.6	3,380	138
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.04	0.65	1,352 39.8	1,125 33.1	678 20.0	189 5.6	51 1.5	3,395	123
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.32	0.68	1,770 52.1	1,080 31.8	435 12.8	84 2.5	28 0.8	3,397	121
8	授業への教員の熱意を感じた	4.31	0.74	1,769 52.1	1,046 30.8	458 13.5	95 2.8	26 0.8	3,394	124
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.03	0.56	1,608 47.3	807 23.8	606 17.8	231 6.8	145 4.3	3,397	121
10	シラバスと内容が一致していた	4.33	0.70	1,763 51.9	1,061 31.2	513 15.1	47 1.4	12 0.4	3,396	122
11	この分野の関心と学力が得られた	4.22	0.80	1,585 46.7	1,168 34.4	498 14.7	90 2.7	51 1.5	3,392	126
12	総合的にこの授業を評価できる	4.34		1,824 53.9	1,042 30.8	402 11.9	89 2.6	29 0.9	3,386	132

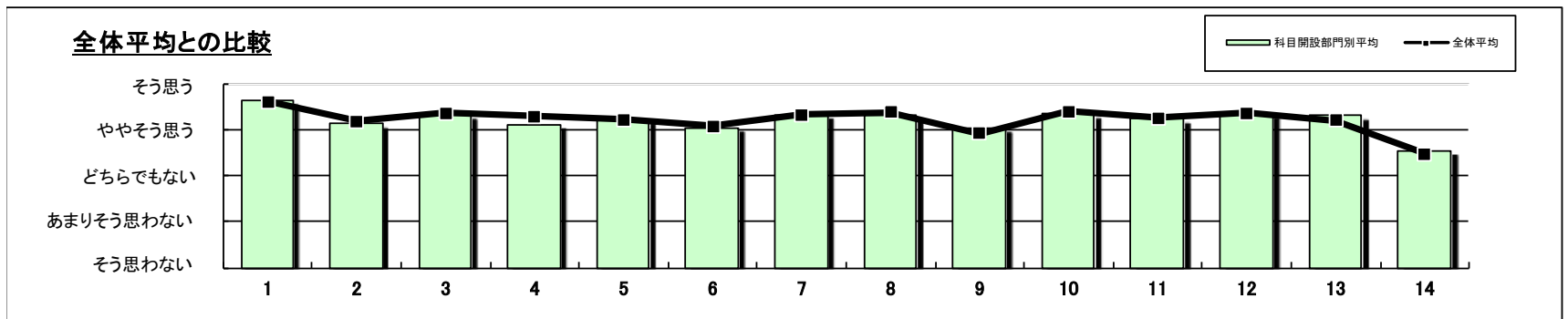
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.29	0.66	1,270 51.6	755 30.7	341 13.9	76 3.1	19 0.8	2,461	1,057
14	予習または復習をよくした	3.54	0.45	674 28.0	609 25.3	663 27.5	277 11.5	187 7.8	2,410	1,108

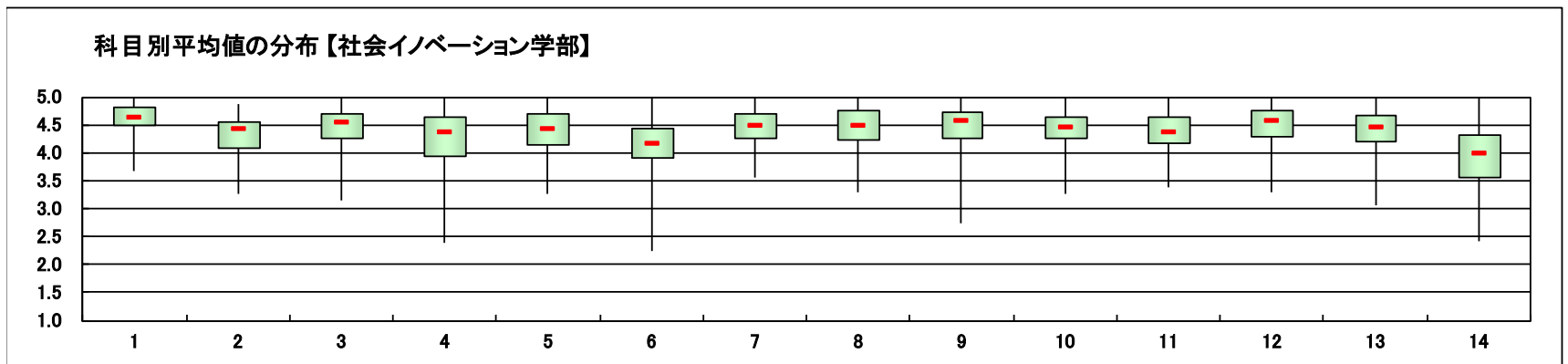
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育	実施対象科目数(A)+(B)	157	実施科目数(C)+(D)	149	延べ履修者数	12,763
		実施必須科目数(A)	106	実施科目数(C)	103	延べ回答者数	7,086
		実施任意科目数(B)	51	実施科目数(D)	46		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.59	0.18	4,552 71.1	1,234 19.3	501 7.8	72 1.1	44 0.7	6,403	683
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.06	0.42	2,761 41.2	2,263 33.8	1,184 17.7	334 5.0	160 2.4	6,702	384
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.31	0.60	3,493 52.0	2,173 32.4	770 11.5	171 2.5	110 1.6	6,717	369
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.27	0.20	335 5.0	409 6.1	697 10.4	926 13.8	4,338 64.7	6,705	381
5	教員の話し方は明瞭であった	4.12	0.62	3,120 46.5	2,014 30.0	1,023 15.3	355 5.3	193 2.9	6,705	381
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.03	0.64	2,625 39.1	2,236 33.3	1,379 20.5	371 5.5	108 1.6	6,719	367
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.23	0.64	3,308 49.2	2,122 31.6	935 13.9	270 4.0	89 1.3	6,724	362
8	授業への教員の熱意を感じた	4.33	0.66	3,572 53.2	2,082 31.0	845 12.6	156 2.3	61 0.9	6,716	370
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.53	0.44	2,186 32.5	1,412 21.0	1,648 24.5	747 11.1	724 10.8	6,717	369
10	シラバスと内容が一致していた	4.34	0.66	3,568 53.3	2,009 30.0	976 14.6	95 1.4	52 0.8	6,700	386
11	この分野の関心と学力が得られた	4.20	0.78	3,131 46.6	2,255 33.6	1,011 15.1	199 3.0	118 1.8	6,714	372
12	総合的にこの授業を評価できる	4.30		3,431 51.2	2,165 32.3	861 12.8	164 2.4	81 1.2	6,702	384

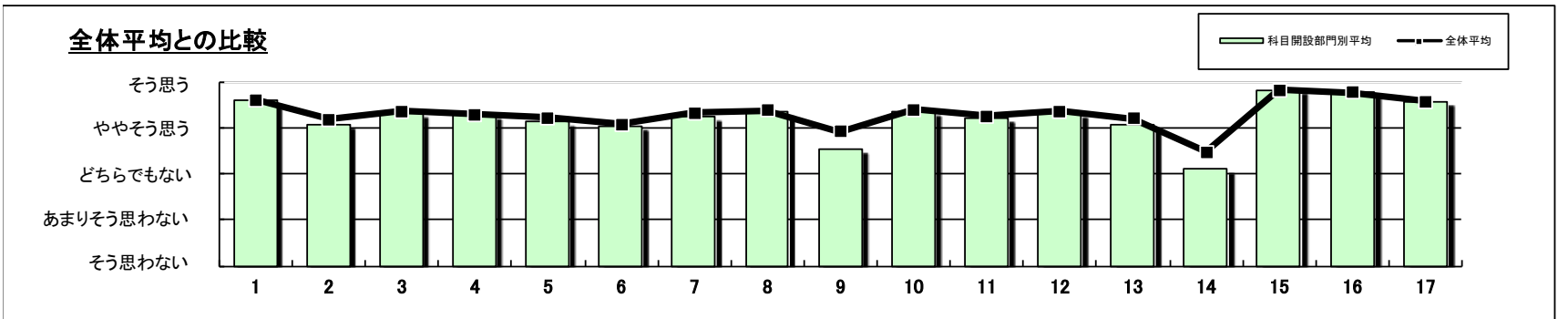
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.07	0.61	2,206 45.1	1,435 29.3	765 15.6	342 7.0	144 2.9	4,892	1,689
14	予習または復習をよくした	3.10	0.39	850 17.7	891 18.6	1,643 34.2	714 14.9	703 14.6	4,801	1,780

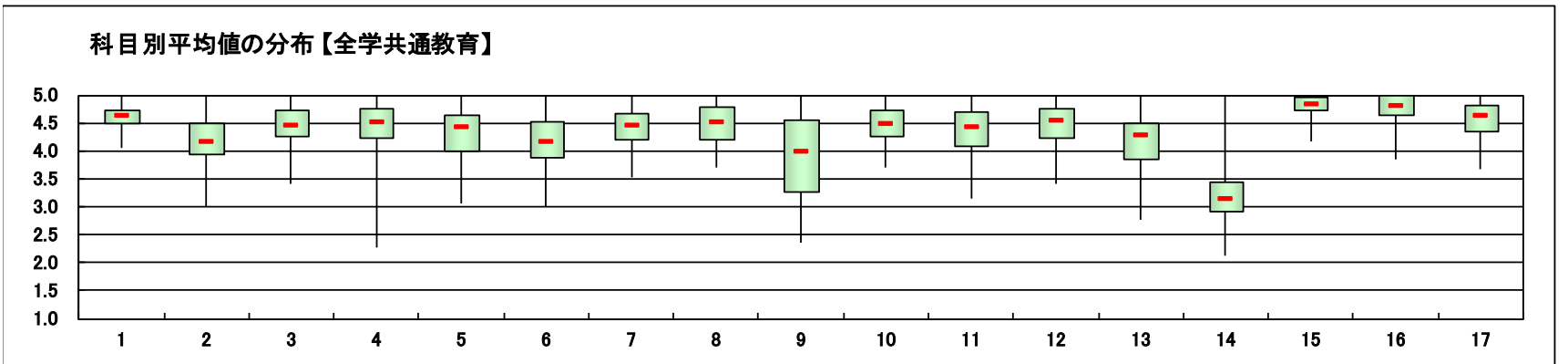
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	4.81	0.53	315 83.3	54 14.3	9 2.4	0 0.0	0 0.0	378	127
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	4.77	0.47	318 82.0	55 14.2	12 3.1	1 0.3	2 0.5	388	117
17	この授業で新しい人間関係ができた	4.56	0.25	283 73.1	62 16.0	27 7.0	7 1.8	8 2.1	387	118

※設問18～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育(国際センター)	実施対象科目数(A)+(B)	23	実施科目数(C)+(D)	18	延べ履修者数	260
		実施必須科目数(A)	9	実施科目数(C)	9	延べ回答者数	201
		実施任意科目数(B)	14	実施科目数(D)	9		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.71	0.21	143 75.7	39 20.6	6 3.2	1 0.5	0 0.0	189	12
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.35	0.43	108 56.3	53 27.6	24 12.5	4 2.1	3 1.6	192	9
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.63	0.47	140 73.7	36 18.9	10 5.3	2 1.1	2 1.1	190	11
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.71	-0.01	1 0.5	5 2.6	12 6.3	12 6.3	161 84.3	191	10
5	教員の話し方は明瞭であった	4.70	0.40	150 78.1	31 16.1	8 4.2	2 1.0	1 0.5	192	9
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.19	0.43	94 49.5	58 30.5	22 11.6	13 6.8	3 1.6	190	11
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.68	0.57	144 75.0	37 19.3	8 4.2	3 1.6	0 0.0	192	9
8	授業への教員の熱意を感じた	4.81	0.61	162 84.4	24 12.5	6 3.1	0 0.0	0 0.0	192	9
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.79	0.51	156 81.3	32 16.7	4 2.1	0 0.0	0 0.0	192	9
10	シラバスと内容が一致していた	4.66	0.53	142 74.3	35 18.3	12 6.3	2 1.0	0 0.0	191	10
11	この分野の関心と学力が得られた	4.59	0.76	130 67.7	49 25.5	11 5.7	1 0.5	1 0.5	192	9
12	総合的にこの授業を評価できる	4.66		143 74.5	38 19.8	8 4.2	1 0.5	2 1.0	192	9

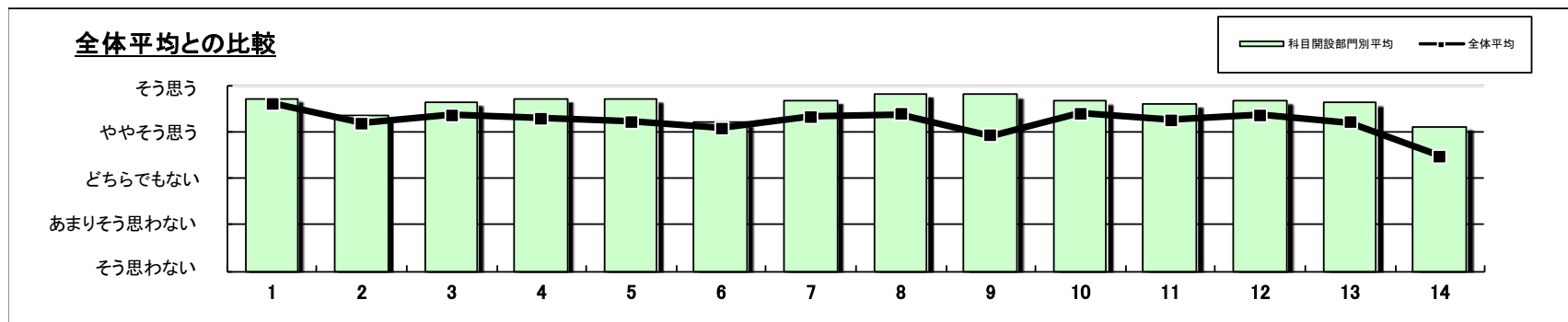
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.62	0.23	113 70.6	33 20.6	14 8.8	0 0.0	0 0.0	160	41
14	予習または復習をよくした	4.11	0.42	77 48.7	45 28.5	20 12.7	9 5.7	7 4.4	158	43

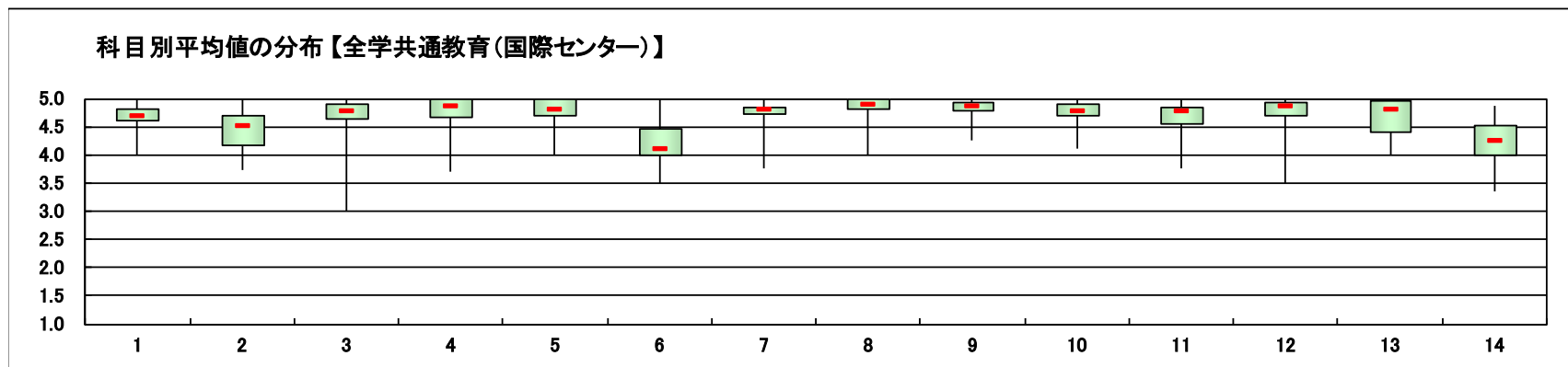
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	全学共通教育(キャリアセンター)	実施対象科目数(A)+(B)	10	実施科目数(C)+(D)	10	延べ履修者数	313
		実施必須科目数(A)	9	実施科目数(C)	9	延べ回答者数	238
		実施任意科目数(B)	1	実施科目数(D)	1		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)/回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.69	0.06	172 77.1	36 16.1	11 4.9	4 1.8	0 0.0	223	15
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.30	0.25	117 50.0	79 33.8	31 13.2	6 2.6	1 0.4	234	4
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.52	0.54	155 66.2	55 23.5	15 6.4	8 3.4	1 0.4	234	4
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.65	0.20	5 2.1	7 3.0	11 4.7	19 8.2	191 82.0	233	5
5	教員の話し方は明瞭であった	4.35	0.63	139 59.4	59 25.2	21 9.0	9 3.8	6 2.6	234	4
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.38	0.74	134 57.5	66 28.3	23 9.9	7 3.0	3 1.3	233	5
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.50	0.59	153 65.4	53 22.6	22 9.4	5 2.1	1 0.4	234	4
8	授業への教員の熱意を感じた	4.53	0.77	162 69.2	49 20.9	12 5.1	8 3.4	3 1.3	234	4
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.53	0.64	163 69.7	45 19.2	16 6.8	6 2.6	4 1.7	234	4
10	シラバスと内容が一致していた	4.47	0.71	155 66.2	47 20.1	22 9.4	6 2.6	4 1.7	234	4
11	この分野の関心と学力が得られた	4.49	0.84	157 67.4	50 21.5	16 6.9	4 1.7	6 2.6	233	5
12	総合的にこの授業を評価できる	4.56		163 70.9	46 20.0	12 5.2	4 1.7	5 2.2	230	8

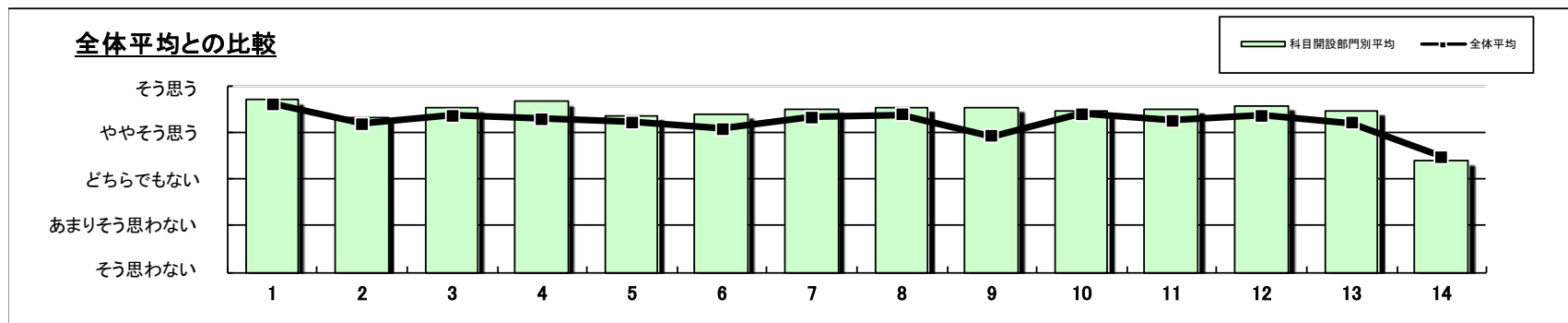
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.45	0.65	116 61.7	50 26.6	16 8.5	3 1.6	3 1.6	188	50
14	予習または復習をよくした	3.38	0.34	46 24.5	39 20.7	63 33.5	21 11.2	19 10.1	188	50

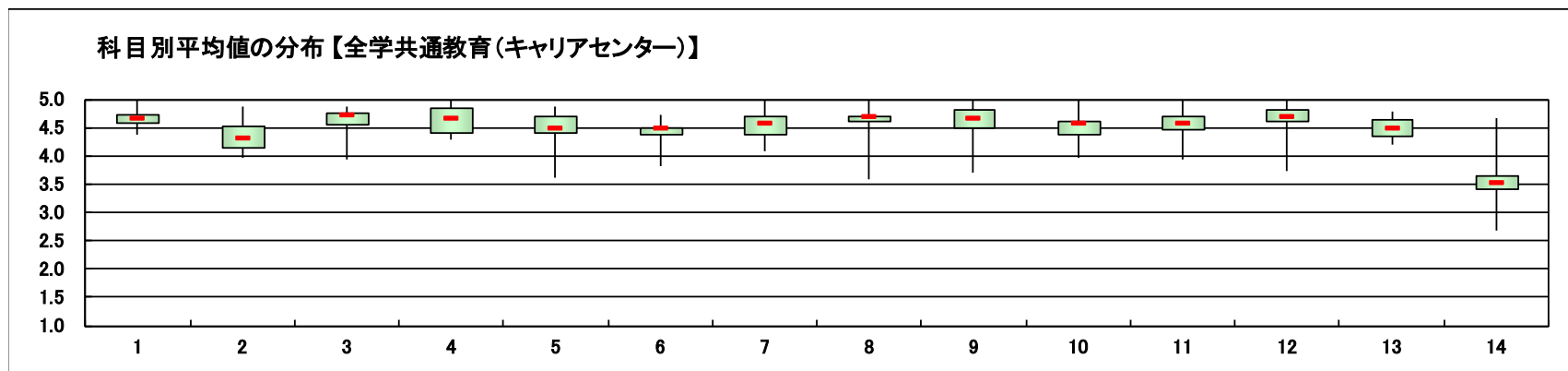
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



科目開設部門	学芸員	実施対象科目数(A)+(B)	7	実施科目数(C)+(D)	7	延べ履修者数	304
		実施必須科目数(A)	7	実施科目数(C)	7	延べ回答者数	161
		実施任意科目数(B)	0	実施科目数(D)	0		

設問	項目	平均値	設問12との相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効回答数	無答・無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89～80% ③79～70% ②69～50% ①49%以下	4.13	-0.01	78 49.1	43 27.0	23 14.5	10 6.3	5 3.1	159	2
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	3.92	0.52	41 25.8	69 43.4	44 27.7	5 3.1	0 0.0	159	2
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.31	0.55	75 46.9	65 40.6	15 9.4	4 2.5	1 0.6	160	1
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.60	0.29	3 1.9	3 1.9	6 3.8	31 19.4	117 73.1	160	1
5	教員の話し方は明瞭であった	4.29	0.76	85 53.1	53 33.1	9 5.6	9 5.6	4 2.5	160	1
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.01	0.73	63 39.4	53 33.1	28 17.5	14 8.8	2 1.3	160	1
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.31	0.60	82 51.3	54 33.8	17 10.6	6 3.8	1 0.6	160	1
8	授業への教員の熱意を感じた	4.38	0.70	91 56.9	48 30.0	13 8.1	6 3.8	2 1.3	160	1
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	3.02	0.51	26 16.3	27 16.9	56 35.0	26 16.3	25 15.6	160	1
10	シラバスと内容が一致していた	4.36	0.53	87 54.4	55 34.4	9 5.6	7 4.4	2 1.3	160	1
11	この分野の関心と学力が得られた	4.11	0.81	65 40.6	63 39.4	19 11.9	10 6.3	3 1.9	160	1
12	総合的にこの授業を評価できる	4.33		84 52.5	53 33.1	15 9.4	7 4.4	1 0.6	160	1

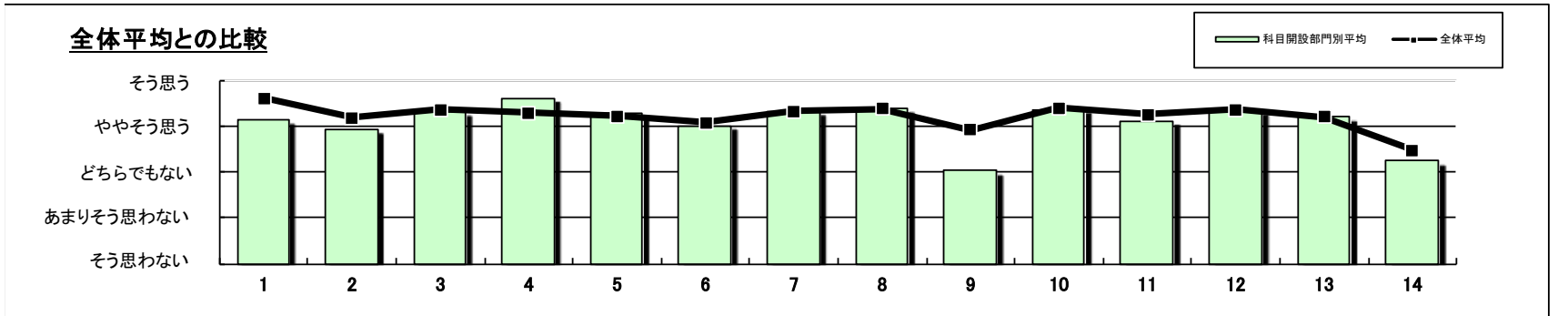
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.19	0.59	66 47.5	40 28.8	27 19.4	5 3.6	1 0.7	139	22
14	予習または復習をよくした	3.23	0.35	16 11.6	46 33.3	45 32.6	16 11.6	15 10.9	138	23

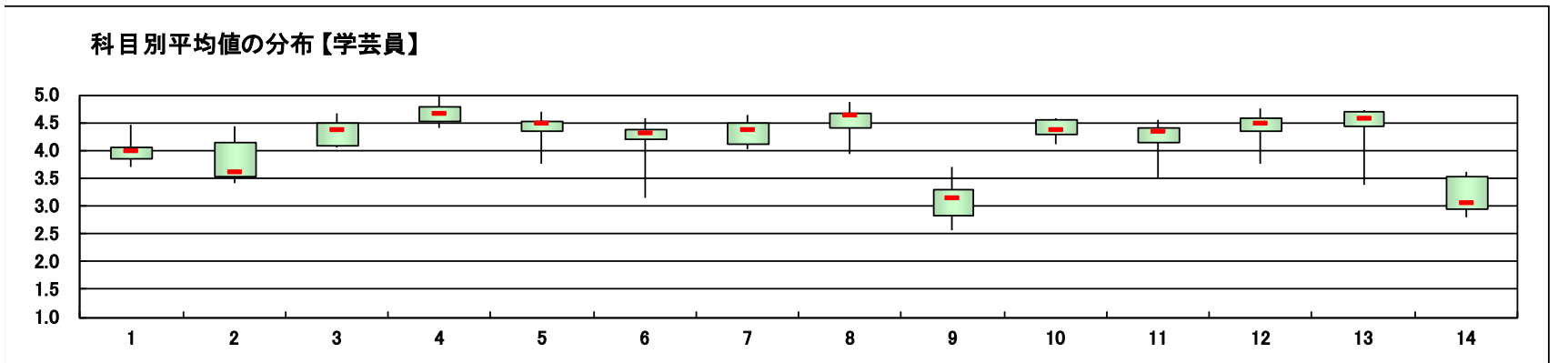
スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18～23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。



対象	大学院全体	実施対象科目数(A)+(B)	92	実施科目数(C)+(D)	27	延べ履修者数	132
		実施必須科目数(A)	6	実施科目数(C)	5	延べ回答者数	114
		実施任意科目数(B)	86	実施科目数(D)	22		

設問	項目	平均値	設問12との 相関係数※1	回答数(人)／回答率(%)					有効 回答数	無答・ 無効数
				5	4	3	2	1		
1	この授業によく出席した 出席率 ⑤90%以上 ④89~80% ③79~70% ②69~50% ①49%以下	4.84	-0.01	91 88.3	9 8.7	2 1.9	1 1.0	0 0.0	103	11
2	授業中意欲的に取り組んだ(ノートをとる等)	4.74	0.20	87 77.7	21 18.8	4 3.6	0 0.0	0 0.0	112	2
3	教員は授業時間を有効に利用した	4.95	0.43	106 95.5	4 3.6	1 0.9	0 0.0	0 0.0	111	3
4	休講または教員の遅刻が多かった ※2	4.69	0.26	3 2.7	3 2.7	2 1.8	10 8.9	94 83.9	112	2
5	教員の話し方は明瞭であった	4.93	0.66	106 95.5	4 3.6	0 0.0	0 0.0	1 0.9	111	3
6	この授業のレベルはあなたにとって適切であった	4.52	0.30	65 58.0	40 35.7	7 6.3	0 0.0	0 0.0	112	2
7	教員は教室内が学習にふさわしい状態に保たれるよう心掛けた	4.91	0.72	105 93.8	4 3.6	3 2.7	0 0.0	0 0.0	112	2
8	授業への教員の熱意を感じた	4.96	0.80	108 96.4	3 2.7	1 0.9	0 0.0	0 0.0	112	2
9	教員は発言・議論等授業参加を積極的に促した	4.85	0.28	98 87.5	12 10.7	1 0.9	1 0.9	0 0.0	112	2
10	シラバスと内容が一致していた	4.81	0.60	94 83.9	15 13.4	3 2.7	0 0.0	0 0.0	112	2
11	この分野の関心と学力が得られた	4.88	0.58	102 91.1	8 7.1	1 0.9	1 0.9	0 0.0	112	2
12	総合的にこの授業を評価できる	4.93		106 95.5	2 1.8	3 2.7	0 0.0	0 0.0	111	3

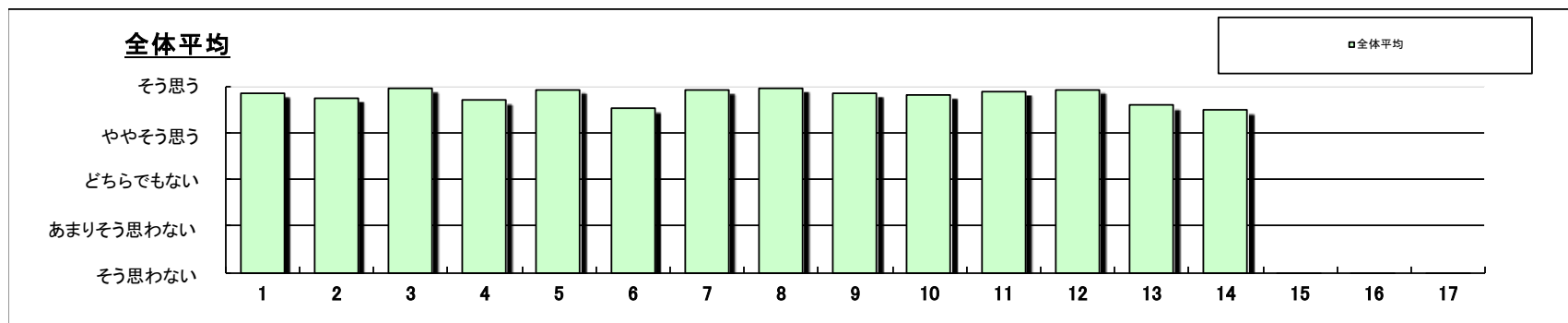
スポーツ・ウェルネス実技以外の科目のみ回答

13	教員の板書、スライド等の文字は読みやすかった	4.58	0.29	60 72.3	12 14.5	10 12.0	1 1.2	0 0.0	83	31
14	予習または復習をよくした	4.48	0.15	45 54.2	33 39.8	5 6.0	0 0.0	0 0.0	83	31

スポーツ・ウェルネス実技の科目のみ回答

15	運動量は十分であった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
16	あなたの身体の健康、体力、生活習慣を見直す機会となった	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0
17	この授業で新しい人間関係ができた	-	-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	0

※設問18~23は非表示です。



※1 設問12との相関係数 総合的な評価(設問12)の点数と各設問の点数との関連性を表す。1. 0(絶対値)に近いほど両者に強い関連性があることを示す。
 ※2 設問4「休講または教員の遅刻が多かった」(逆転項目)の点数は、「5 そう思う」・1点 「1 そう思わない」・5点とし、他の設問の点数と大小を逆にして計算をした。
 ※3 平均値は回答の素データにて算出した。

